

## عنوان مقاله:

واکاوی نقش معلم در تعلیم امور تربیتی به دانش آموزان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

روناک رحمانی - کارشناسی ارشد حسابداری، دانشگاه کردستان، ایران

فاطمه رحمانی - کارشناسی ارشد روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد سنندج، ایران

## خلاصه مقاله:

در سایه تلاش انسان های وامانده و دچار دغدغه مخارج زندگی، پرورش انسان های آزاد، خلاق، متفکر و کارآفرین بعید به نظر می رسد. الگو قرار گرفتن برای دانش آموزان مستلزم روحیه بالا، شادابی، هوشمندی و توان رهبری و از روی عمد و آگاهی اصلاح کننده و بهبود بخش فرایند رشد همه جانبه آنان است. بنابراین منزلت اجتماعی معلمان که در گروتوجه عمدی به دلیل اهمیت نقش و رسالت معلمی است از مهم ترین عوامل اثرگذار محسوب میشود. شواهد حاکم آن است که در جامعه ما حداقل از ۴۵ سال پیش تاکنون احترام و منزلت معلمان نزد، دانش آموزان و سایر صاحبانمشاغل و عامه مردم تنزل یافته است. به طوری که در مراودات و مراسم و معاملات نگاه ترحم آمیز به معلمان بهصورت امر عادی تبدیل شده است. انگیزه اولیه برای معلمان به منظور آزمایش و تدریس است که در نهایت منجر به حمایت اجتماعی و برآورده شدن نیازهای شخصی آنها می گردد. از طرفی ارزشیابی از کار، حقوق مناسب، امنیتشغلی، فراهم ساختن زمینه های پیشرفت، توانایی های مدرسان، استقلال کاری و اهمیت دادن به تفاوت های فردی در نیازهای شخصی و اجتماعی از جمله عوامل موثر در ایجاد میل و رغبت بیشتر در امر آموزش و مربیگری است و منجر به رضایت شغلی بیشتر و کار سودمند و موثر خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

پرورش، ابتدایی، دانش آموزان، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039776>

