

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر نقش فضای مدارس در خلاقیت فراگیران

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

جمیل بهرام زئی - مدرس دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

سمیه رئیس - دانشجوی مقطع کاردانی رشته آموزش پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد چابهار

فرزانه هوت - دانشجوی مقطع کاردانی رشته آموزش پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد چابهار

فرزانه ایرنگانی - دانشجوی مقطع کاردانی رشته آموزش پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد چابهار

خلاصه مقاله:

این پژوهش باهدف بررسی نقش فضای آموزشی در پرورش خلاقیت دانش آموزان انجام شد. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت؛ پس از تبیین مفاهیم و پیشینه ی تحقیق، بهبررسی تاریخچه فضای آموزشی در ایران و جهان، علم روانشناسی محیط، عوامل موثر در فضای آموزشی، خلاقیت و نقش ویژه مدارس در پرورش خلاقیت پرداخته شد. نتایج این بررسی نشان داد که خلاقیت امری است که در جوامع پیشرفته بسیار موردتوجه قرار می گیرد به صورتی که افرادی که به صورت خلاقانه کاری را انجام دهند مورد تشویق قرار می گیرند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، مدرسه، روانشناسی، فضای آموزشی، مدیریت آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039810>

