

عنوان مقاله:

بررسی آسیب شناسی مختلط بودن مدارس مقطع ابتدایی در مناطق محروم عشایری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهش های مدیریت، تعلیم و تربیت در آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

الهام عرب - کارشناس اقتصاد بازرگانی

صونا بخرانی قره قشلاقی - کارشناس ریاضی

خلاصه مقاله:

نویسنده در این مقاله قصد دارد به بررسی آسیب شناسی مختلط بودن مدارس ابتدایی بپردازد. برای این منظور نویسنده ۱۰ سوال حاوی سولاتی در مورد روابط دختران و پسران تهیه نموده و بین ۱۵ نفر از دبیران مدارس ابتدایی و ۱۵ نفر از اولیادانش آموزان (زن و مرد) پخش نموده تا به پرسشنامه نویسنده پاسخ دهند. نویسنده قصد دارد به این سوالات پاسخ دهد. ۱- چه آسیب هایی در این زمینه دانش آموزان ما را تهدید می کند؟ ۲- زمینه های این مختلط بودن آسیب زا چیست؟ ۳- چه راهکارهایی برای پیشگیری و هدایت صحیح وجود دارد؟ نویسنده در این تحقیق از ارزش درصد برای تجزیه و تحلیل آماری استفاده نموده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اماری و مصاحبه نشان میدهد که دانش آموزان مدارس مختلط با آسیب های متعددی روبه رو می شوند و اگر امروز نسبت به حل این معضل چاره جویی نشود در بلند مدت اثرات مخرب غیرقابل جبرانی را در بر خواهد داشت.

کلمات کلیدی:

اسیب شناس مختلط بودن در دوران ابتدایی، پیامدها، راهکارها Z

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039813>

