

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل مشکلات مشاوران مدارس در مقاطع تحصیلی مختلف

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

مریم خوشدوز - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد رشته الهیات، علوم قرآن و حدیث، دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

مشاوران درسی در مدارس حضور دارند تا در محیط مدرسه مشکلات دانش آموزان را برطرف کنند و باعث رشد و پیشرفت درسی دانش آموزان شوند. هدف ارائه خدمات مشاوره درسی در مدارس بهداشتی آموزان، کمک به برطرف کردن چالش های پیش روی دانش آموزان است. لزوم استفاده از مشاوردرسی سال ها است که در تمام مدارس احساس میشود و تعداد زیادی از دانش آموزان با استفاده از اینروش توانسته اند مشکلات متعدد خود را در همان مدرسه برطرف کنند. مشاورین مدرسه باید در آغازسال تحصیلی به دانش آموزان معرفی شوند تا دانش آموزان حس اطمینان به آنها داشته باشند و خودشانبرای حل مشکلات درسی به آنها مراجعه کنند. نوع برخورد، رفتار و خصوصیات اخلاقی مشاور بایدبه گونه ای باشد که دانش آموز هنگام گفتگو با او احساس آرامش داشته باشد و بتواند تمام مشکلات اش را در میان بگذارد. بنابراین پژوهش حاضر با هدف شناسایی بررسی و تحلیل مشکلات مشاوران مدارسدر مقاطع تحصیلی مختلف انجام شده است

کلمات کلیدی:

مشکلات مشاوران مدارس، مشاوره و راهنمایی، چالش های فردی و محیطی، مشاوره مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039911>

