

عنوان مقاله:

نقش جرات ورزی و سازش یافته‌گی اجتماعی در پیش بینی سلامت روان دانش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

سهیلا عبدالملکی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه، استان کردستان

زهرا قنبری - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه، استان کردستان

مریم رمضانی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه، استان کردستان

مصطفویه دهقانی - فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان قروه، استان کردستان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش جرات ورزی و سازش یافته‌گی اجتماعی در پیش بینی سلامت روان دانش آموزان بوده است. این پژوهش بر اساس نوع، کاربردی و بر مبنای روش توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری پژوهش شامل دانش آموزان متوسطه اول شهرستان قروه است که از بین آنها نمونه ای به تعداد ۳۶۱ نفر به روش نمونه گیری خوش ای چند مرحله ای تعیین شد. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه سلامت عمومی (GHQ)، پرسشنامه سازش یافته‌گی اجتماعی بل (1961) و پرسشنامه جرات ورزی هرز برگ، شان و کنز (1984) بود. داده های به دست آمده از پژوهش در سطح استنباطی با استفاده از رگرسیون چندگانه تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد ۴۱ درصد از اولین سلامت روان توسط سازش یافته‌گی اجتماعی تحت تاثیر قرار گرفته و جرات ورزی ۶۳ درصد تغییرات را بر متغیر سلامت روان را ایجاد می کند. همچنین ۲۶ درصد از اولین سلامت روان توسط سازش یافته‌گی اجتماعی تحت تاثیر قرار گرفته و سازش یافته‌گی اجتماعی ۵۰ درصد تغییرات را بر متغیر سلامت روان را ایجاد می کند.

کلمات کلیدی:

جرات ورزی، سازش یافته‌گی اجتماعی، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039935>

