

### عنوان مقاله:

رابطه مشکلات یادگیری و کارکردهای اجرایی در کودکان

### محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

### نویسندگان:

فائزه قانع منش - ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی - واحد نیشابور

مهدی اکبرزاده - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی - واحد نیشابور

### خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه مشکلات یادگیری با کارکردهای اجرایی در کودکان بود. روش: روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی بود. از جامعه آماری کودکان ۷ الی ۱۲ سال در مشهد در سال ۱۴۰۰ - ۱۴۰۱ یک نمونه ۳۵۷ نفری که با روش نمونه گیری فرمول کوکران انتخاب شدند. ابزار گردآوری دادهها شامل فرم والدین از جمله: مقیاس مشکلات یادگیری کلرادو (۲۰۱۱) و مقیاس کارکردهای اجرایی بریف (۲۰۰۰) بود. نتایج محاسبه دیتا با ضریب همبستگی پیرسون (SPSS۲۷) انجام گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که بین مشکلات یادگیری با کارکردهای اجرایی رابطه معنادار و مثبتی یافت شد.

### کلمات کلیدی:

مشکلات یادگیری، کارکردهای اجرایی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039966>

