

**عنوان مقاله:**

واکاوی تاثیر شیوه های نوین تدریس بر فرآیند یاددهی و یادگیری

**محل انتشار:**

نهمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

**نویسندگان:**

سیده خدیجه حسینی - کارشناس ارشد مهندسی اصلاح نباتات، دانشگاه پیام نور مشهد، ایران

سیده مریم حسینی - کارشناس ارشد مهندسی نرم افزار کامپیوتر، دانشگاه پیام نور تهران، ایران

سیدحسین حسینی - مهندس مکانیک، دانشگاه زاهدان، ایران

**خلاصه مقاله:**

امروزه شیوه های نوین و فعال تدریس توجه مسئولان و دبیران را به خود جلب کرده است. در این شیوه ها فراگیر و علائق و توانمندی های او در مرکز توجه قرار دارد و معلم تلاش می کند تا توانایی های فراگیران را در مهارت های گوش دادن، گفتن، خواندن، نوشتن، استدلال، مقایسه، تطبیق، تجزیه و تحلیل، سازندگی و خلاقیت تقویت کند و با توجه به این موضوع محتوای تدریس را در کلاسهای درسی ارائه میدهد. نظر ژاپنی ها شایستگی هر نظام به اندازه شایستگی معلمان آن است. از این رو، می توان گفت معلم بهترین عضو نظام آموزشی در فرآیند یاددهی - یادگیری، معمار اصلی نظام آموزشی است. و در پژوهشذیل تلاش شده که تاثیر شیوه های نوین را بر فرآیند یاددهی و یادگیری نمایش دهیم.

**کلمات کلیدی:**

شیوه های نوین، روش تدریس، دانش آموزان، معلمان، آموزش و پرورش، فراگیران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039988>

