

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی بر پرتلاقی روانی در دانش آموزان دختر

محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سیده خدیجه نوری نوده - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور مرکز نوشهر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تعیین اثربخشی مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی بر پرتلاقی روانی در دانش آموزان دختر بوده است. روش تحقیق حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم مقطع ابتدایی شهرستان کرج در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۴۰۳ بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس تعداد ۳۰ دانش آموز دختر از جامعه آماریمذکور که نمره پایی نتر از میانگین در پرسشنامه پرتلاقی روانی (۲۰۱۸) (al et McGeown) کسب کردند، انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه جای دهی شدند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس تک متغیری استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده ها نشان داد که تفاوت معناداری بین دو گروه آزمایش و گواهدر پرتلاقی روانی وجود داشته است ($P < 0.001$)؛ به طوری که، نمرات پرتلاقی روانی گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه در مرحله پس آزمون به طور معناداری بیشتر بوده است، با توجه به نتایج به نظر می رسد روانشناسانو مشاوران مدرسه می توانند از مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی به منظور افزایش پرتلاقی روانی دانش آموزان دختر بهره مند شوند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان دختر، مداخلات مبتنی بر ذهن آگاهی، پرتلاقی روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2039994>

