

عنوان مقاله:

اثربخشی نرم افزار ریهاکام بر افزایش توجه انتخابی و انعطاف پذیری شناختی کودکان دارای اختلال یادگیری خاص دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تحول دیجیتال و سیستم های هوشمند (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سمیه غلامی - استادیار گروه روانشناسی مجتمع آموزش عالی لارستان

هدی نخبه الفقهایی - استادیار گروه برق مجتمع آموزش عالی لارستان

هاله کیهان پور - دانش آموخته کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر نرم افزار ریهاکام بر افزایش توجه و انعطاف پذیری شناختی کودکان دارای اختلال یادگیری خاص دوره ابتدایی می باشد. تحقیق حاضر یک طرح تجربی است که طی آن چند شرکت کننده با استفاده از طرح خطوط پایه چندگانه پلکانی (A-B-A-B) مورد مطالعه قرار گرفتند. شرکت کنندگان چهار دانش آموز پسر دوره ابتدایی بودند که در سال ۱۴۰۲ طبق ملاک های ورود وارد تحقیق شدند. شرکت کنندگان طی سه جلسه مورد ارزیابی و غربالگری قرار گرفتند. ابزارهای غربالگری نیز نرم افزار استروپ ساده و ریهاکام بودند. این آزمون ها (به جز مازول های غربالگری ریهاکام) هر سه جلسه یک بار انجام شدند تا روند تغییر شناختی شرکت کنندگان مورد ردیابی قرار گیرد. بررسی نتایج فردی و جمعی شرکت کنندگان، مشاهده نمودارها و ارزیابی شاخص های تغییر روند و شیب و اندازه اثر بیانگر نوسانات متعددی در عملکرد شناختی این کودکان بود. توان بخشی شناختی مبتنی بر نرم افزار ریهاکام باعث بهبود عملکردهای اجرایی و توانمندسازی شناختی شرکت کنندگان شده است. پیگیری های انجام شده در طول زمان درمان تفاوت های معناداری را نسبت به خط پایه نشان داده اند؛ بنابراین نرم افزار ریهاکام می تواند جزو درمان های مفید و کاربردی برای اختلال یادگیری خاص باشد.

کلمات کلیدی:

نرم افزار ریهاکام، توجه، اختلال یادگیری خاص، انعطاف پذیری شناختی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2040046>

