

## عنوان مقاله:

بررسی جایگاه درس تربیت بدنی از دیدگاه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر چهرم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی، تغذیه و طب ورزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

سعید مهارت - دبیر آموزش و پرورش چهرم

ایمان موحدیان - دبیر آموزش و پرورش چهرم

سمیه اونج - دبیر آموزش و پرورش چهرم

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی و تعیین جایگاه درس تربیت بدنی از دیدگاه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهر چهرم انجام گرفت. این پژوهش از نوع توصیفی تحلیلی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مدارس دوره متوسطه اول دوم شهرستان چهرم بود بر اساس اطلاعات بدست آمده از آموزش و پرورش بود. نمونه آماری به صورت داوطلبانه از بین جامعه آماری انتخاب شد که به پرسشنامه جایگاه درس تربیت بدنی (هزبری) ۱۳۸۹ پاسخ دادند. نتایج آزمون فریدمن نشان داد که بین دروس عربی، تاریخ و جغرافیا، هنر، ریاضی، ورزش، زبان، حرفه و فن، علوم، دینی و ادبیات دانش آموزان مدارس دوره متوسطه اول دوم تفاوت معنی داری وجود دارد. به طوری که درس تربیت بدنی از دیدگاه دانش آموزان متوسطه اول پایه یکم از بین ده دروس مورد مطالعه در جایگاه هشتم، از دیدگاه دانش آموزان متوسطه اول پایه دوم در جایگاه هفتم، از دیدگاه دانش آموزان متوسطه اول پایه سوم در جایگاه ششم، از دیدگاه دانش آموزان متوسطه دوم پایه اول در جایگاه ششم، از دیدگاه دانش آموزان متوسطه دوم پایه دوم در جایگاه سوم در جایگاه هفتم قرار می گیرد.

## کلمات کلیدی:

جایگاه درس تربیت بدنی، دیدگاه دانش آموزان، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2040748>

