

عنوان مقاله:

روشهای تقویت همدلی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سلیمان مومن زاده - رشته علوم تربیتی

فرزانه خسروی - رشته علوم قرآن و حدیث

خلاصه مقاله:

همدلی یک جزء بحرانی از یادگیری اجتماعی و عاطفی است. اما بسیاری از دانش آموزان فاقد مهارت ها و دانش لازم برای ناوبری در موقعیت های اجتماعی پیچیده هستند. این مقاله روش های مختلف برای تقویت همدلی در دانش آموزان را بررسی می کند. از جمله بحث های رهبری معلم، بازی نقش و پروژه های خدمات اجتماعی. علاوه بر این، مقاله به بررسی نقش والدین و مربیان در ترویج همدلی می پردازد. از جمله استراتژی هایی برای مدل سازی رفتار همدل و ایجاد محیط یادگیری حمایتی. با اجرای این روش ها، مربیان می توانند فرهنگ همدلی و همدردی را پرورش دهند. که منجر به بهبود عملکرد تحصیلی، افزایش رفتار اجتماعی و کاهش آزار و خشونت می شود. این مقاله یک مرور جامع از اهمیت همدلی در آموزش و ارائه استراتژی های عملی برای معلمان، والدین و مربیان برای ترویج همدلی و ایجاد محیط یادگیری حمایتی و فراگیرتر می کند.

کلمات کلیدی:

تقویت، دانش آموزان، همدلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2040929>

