

عنوان مقاله:

پیش بینی سرسختی روانشناختی و تنظیم هیجان براساس جهت گیری مذهبی و سبک دلبستگی در دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 9، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

فرح دخت چینی - Department of Psychology, Farhangian University of Kashan

مریم سادات باقری موسوی - Department of Educational Sciences, Farhangian University, Tehran, Iran

رامین تیرائی - Islamic Azad university

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش پیش بینی سرسختی روان شناختی و تنظیم هیجان براساس جهت گیری مذهبی و سبک های دل بستگی در دانش آموزان بود. روش: روش پژوهش توصیفی از نوع هم بستگی بود. جامعه آماری پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر کاشان (۸۱۰۰ نفر) در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادند. حجم نمونه در این پژوهش به تعداد ۵۰۰ نفر و با استفاده از روش نمونه گیری مرحله ای خوشه ای تعیین شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه ها، مقیاس سرسختی کوباسا (۱۹۷۹)، سیاهه تنظیم هیجانی گراس و جان (۲۰۰۳)، پرسش نامه سبک دل بستگی کولینز و رید (۱۹۹۰) و پرسش نامه جهت گیری مذهبی آلپورت و راس (۱۹۶۷) بود. داده ها با استفاده از نرم افزار اسمارت نسخه ۳.۳ و اس پی اس اس نسخه ۲۶ تجزیه و تحلیل شد. یافته ها: یافته ها نشان داد، جهت گیری مذهبی درونی، سبک دل بستگی ایمن با تنظیم هیجان و سرسختی روان شناختی رابطه مثبت و معنادار داشت. جهت گیری مذهبی بیرونی، سبک های دل بستگی اجتنابی و دوسوگرا اثر منفی و معناداری بر تنظیم هیجان و سرسختی روان شناختی داشتند. می توان گفت، جهت گیری مذهبی بیرونی و درونی، سبک های دل بستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا، اضطرابی روی هم رفته ۳/۶۷ درصد از تغییرات سرسختی روان شناختی را توضیح داده اند. جهت گیری مذهبی بیرونی و درونی، سبک های دل بستگی ایمن، اجتنابی و دوسوگرا، اضطرابی روی هم رفته ۷/۳۶ درصد از تغییرات تنظیم هیجانی را توضیح داده اند. نتیجه گیری: از آن جا که نوع سبک دل بستگی و جهت گیری مذهبی درونی برای تنظیم و تعدیل هیجانها و افزایش سرسختی روان شناختی در نوجوانان دارای اهمیت بسیار است، برنامه ریزان آموزشی باید نسبت به این مهم توجه بیش تری داشته باشند.

کلمات کلیدی:

Hardiness, Emotion Regulation, Religious Orientation, Attachment Style, Students, سرسختی, تنظیم هیجان, جهت

گیری مذهبی, سبک دلبستگی, دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2041161>

