

عنوان مقاله:

طراحی مدل عوامل موثر بر تبعیض های جنسیتی در مدارس متوسطه دخترانه استان سمنان

محل انتشار:

فصلنامه زن و جامعه، دوره 15، شماره 58 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

نقیسه دامغانیان - دانشجوی مقطع دکتری رشته مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی، دانشگاه آزاد، گرمسار، ایران

نادر سلیمانی - استاد گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد، گرمسار، ایران

عادل حلاج - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد، گرمسار، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر باهدف طراحی مدل عوامل موثر بر تبعیض های جنسیتی در مدارس متوسطه دخترانه استان سمنان طراحی و اجرا گردید. پژوهش حاضر از لحاظ هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری داده ها توصیفی - پیمایشی می باشد. رویکرد پژوهش کیفی و جامعه آماری این پژوهش را خبرگان و اساتید حوزه مدیریت آموزشی بودند که در خصوص موضوع پژوهش تجربه و آگاهی لازم را داشتند؛ این افراد حداقل یک پژوهش (مقاله پژوهشی، سخنرانی، طرح پژوهشی، تالیف و ترجمه کتاب) در حوزه تبعیض جنسیتی در آموزش و پرورش به چاپ رسانده بودند. همچنین برخی مدیران و معلمان زن که در مورد موضوع پژوهش علاقه مند بودند. روش: به منظور شناسایی این افراد (خبرگان و اساتید) از روش نمونه گیری هدفمند و در مورد مدیران و معلمان زن، از روش گلوله برفی استفاده گردید. این نمونه گیری تا رسیدن به اشباع نظری ادامه یافت و در نهایت تعداد ۱۷ نفر (۱۱ استاد و ۶ مدیر و معلم) به عنوان نمونه مشخص شد. جهت بررسی داده های بخش کیفی از کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شد. از نرم افزار Max QDA نسخه Pro به منظور تحلیل و کدگذاری مصاحبه های انجام شده استفاده شد. یافته ها: نتایج پژوهش حاضر نشان داد که ۶ مولفه ی کلی عوامل مدیریتی، نگرش مدیران آموزش و پرورش، نگرش جامعه، نگرش فردی، نگرش خانواده و قوانین کلان از عوامل موثر بر تبعیض های جنسیتی در مدارس متوسطه دخترانه استان سمنان می باشد. توجه به عوامل شناسایی شده، می تواند راه گشای مناسبی برای رفع تبعیض های جنسیتی در مدارس دخترانه باشد.

کلمات کلیدی:

تبعیض جنسیتی، تحلیل مضمون، دانش آموزان دختر، عوامل مدیریتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2041283>

