

عنوان مقاله:

طراحی برنامه درسی آموزش فارسی مبتنی بر رویکرد قصه گویی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

دو فصلنامه پژوهش در آموزش ابتدایی، دوره 6، شماره 1 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

طیبه تجری - گروه آموزشی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

شادمهر پاکزاد - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان، گرگان،

خلاصه مقاله:

پیشینه و اهداف: هدف اصلی این پژوهش، واکاوی عناصر برنامه درسی آموزش فارسی مبتنی بر رویکرد قصه گویی در دوره ابتدایی بود. روش ها این پژوهش از نوع پژوهش های کیفی و مبتنی بر نظریه داده بنیاد بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه اعضای هیئت علمی و معلمان متخصص در زمینه قصه گویی و ادبیات کهن فارسی است که در دانشگاه فرهنگیان استان گلستان تدریس می-کنند. شیوه انتخاب آن ها هدفمند، از نوع گلوله برفی بوده است. در مجموع با ۲۱ نفر مصاحبه شد. داده ها از طریق مصاحبه های نیمه ساختارمند در طی سه مرحله به شیوه کدگذاری باز، محوری و انتخابی تحلیل شد. یافته ها: نتایج تحقیق در قالب مدل پارادایمی و مدل مفهومی بدین صورت شکل گرفت: اهداف، محتوای درس فارسی، روش های یاددهی-یادگیری، نقش معلم، ارزشیابی، منابع تخصصی آموزش فارسی با رویکرد قصه گویی، فضا، مهارت های ارتباطی، یادگیری مفهومی فارسی و نتایج تربیتی (شکل گیری هویت دانش آموزان در فرایند قصه گویی، رشد مهارت های زبانی، فراهم آوردن تجربه یادگیری فعال و خلاق همراه با پیشرفت تحصیلی، تقویت حافظه شنیداری و دیداری، تقویت سخنوری، افزایش سطح عمومی یادگیری درس فارسی و پیشرفت تحصیلی). نتیجه گیری: در پایان یافته ها و نتایج به دست آمده مورد بررسی قرار گرفت و بر مبنای آن ها، رهنمودهایی برای عملی شدن برنامه درسی آموزش فارسی مبتنی بر رویکرد قصه گویی در دوره ابتدایی ارائه شد.

کلمات کلیدی:

آموزش فارسی، برنامه درسی، دوره ابتدایی، فرهنگ، قصه گویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2041804>

