

عنوان مقاله:

تربیت معلم و تامین منابع انسانی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی و هفتمین کنفرانس ملی یافته های نوین در مدیریت، روان شناسی و حسابداری (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 31

نویسندگان:

حامد نویدی - کارشناس عمران

مهتاب قدیم خانی - کارشناس آموزش و پرورش ابتدایی

منیژه حق وردی وردانی - کارشناس علوم تجربی

افشین آسیابان - کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی

خلاصه مقاله:

در مدرسه یک فرهنگ تعلیمی حاکم است و بر اساس سنت تعلیمی کار می شود. اولین کاری که باید در این راه انجام داده شود این است که اولویت های تحول و نقاط تمرکز برای تحول را مشخص کنیم. نمی توان در کوتاه مدت قله نظام اجتماعی را متحول کرد، باید گلوگاه های تحول از دل سند تحول بنیادین و برنامه زیرنظام ها شناسایی و استخراج شود تا بتوان وارد فاز اجرا تربیتی شد. بدون نیروی انسانی نمی توان تحول ایجاد کرد و باید در این خصوص تدبیر شود چرا که اساسا گلوگاه اصلی تحول نیروی انسانی است. تحول گرایی نیاز به تعامل بین تجربه بزرگان و شجاعت و خلاقیت جوانان دارد، البته این جوانگرایی نباید خام صورت بگیرد و نیازمند یک طراحی دقیق و عمیق است. بنا بر گفته رهبر عزیز انقلاب سند تحول بنیادین، نقشه راه آموزش و پرورش است و باید نگاه عملیاتی به آن داشت. در برنامه های وزارت آموزش و پرورش هم این سند جزء اسناد بالادستی است. بیشترین کار در جهت پیشبرد این سند در حوزه نیروی انسانی است؛ و باید سعی شود کمبود و کیفیت جذب نیروی انسانی را حل نمود. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش از سال ۱۳۹۰ تصویب شده؛ اما در ۱۰ سال گذشته اجرایی نشده است. باید در راستای همین سند در موضوع سخت افزار و زیرساخت های آموزش و پرورش پیشرفت کرد. در مجموعه آموزش و پرورش کشور ظرفیت بالایی دارد. امیدواریم بتوان در بحث شوراها و توسعه مشارکت های مردمی گام بلندی برداشته شده و برای آینده آموزش و پرورش تصمیم های بزرگ گرفته و ظرفیت های این سازمان احیا شود.

کلمات کلیدی:

تربیت معلم، معلم، منابع انسانی، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2041913>

