

عنوان مقاله:

تاثیر مداخلات مبتنی بر مثبت اندیشی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

خدیجه بالازاده - کارشناسی ارشد مهندسی معماری

ابراهیم همت پور - کارشناسی علوم اجتماعی

اکرم تدین ملکی - کارشناسی ارشد مدیریت مالی

خلاصه مقاله:

مداخلات مبتنی بر مثبت اندیشی می توانند تاثیر مثبت قابل توجهی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشند. این مداخلات از طریق افزایش اعتماد به نفس، ارتقای انگیزه و کاهش استرس و اضطراب، عملکرد تحصیلی را بهبود می بخشد. همچنین آموزش مهارت های مثبت اندیشی می تواند بر انگیزش پیشرفت دانش آموزان تاثیر مثبت داشته باشد. این آموزش ها شامل جلساتی است که در آن ها مفهوم مثبت اندیشی تشریح شده و تکنیک هایی برای تغییر نگرش و افکار منفی به مثبت آموزش داده می شود. در مجموع، مداخلات مبتنی بر مثبت اندیشی با تقویت عوامل روان شناختی مرتبط با یادگیری، می تواند به بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان کمک کنند. نتایج بررسی نشان می دهند که این مداخلات، که بر پرورش احساسات مثبت، افکار و رفتارهای مثبت متمرکز هستند، تاثیر بر انگیزه، مشارکت و دستاوردهای تحصیلی کلی دانش آموزان دارند. این مداخلات می توانند به دانش آموزان کمک کنند تا نگرش مثبت تری نسبت به یادگیری داشته باشند، موانع را پشت سر بگذارند و اعتماد به نفس خود را در توانایی هایشان تقویت کنند.

کلمات کلیدی:

مداخلات، مثبت اندیشی، دانش آموزان، عملکرد تحصیلی، اعتماد به نفس، پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2041919>

