

عنوان مقاله:

ایده های بازی برای تقویت حافظه و تمرکز در کودکان

محل انتشار:

دومین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

روشنگ مرادی - کارشناسی ارشد ریاضی، دانشگاه شهر کرد

کوش مهری - کارشناسی علوم تربیتی (گرایش ابتدایی) و کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی

یکتا مسجدی - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان اصفهان

محبوبه السادات موسوی فرد - کارشناسی رشته علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر اصفهان

خلاصه مقاله:

چکیده حاضر به بررسی اهمیت و تاثیرات بازی های آموزشی بر تقویت مهارت های شناختی و بهبود سلامت روانی و عاطفی کودکان می پردازد. بازی های آموزشی به عنوان ابزارهایی موثر در توسعه مهارت های حافظه و تمرکز شناخته شده اند، زیرا این بازی ها از طریق ایجاد محیط های یادگیری جذاب و تعاملی، به کودکان فرصتی برای تعامل و حل مسائل فراهم می آورند. این فعالیت ها نه تنها موجب تقویت مهارت های شناختی می شوند، بلکه به کودکان کمک می کنند تا با چالش های مختلف روبه رو شوند و از طریق موفقیت ها و شکست های خود یاد بگیرند. علاوه بر این، بازی های آموزشی به بهبود سلامت روانی و عاطفی کودکان کمک می کنند، زیرا این بازی ها فرصتی برای بیان احساسات، کاهش استرس و اضطراب، و افزایش اعتماد به نفس فراهم می آورند. فعالیت های گروهی و خلاقانه، که در بسیاری از بازی های آموزشی وجود دارد، به تقویت مهارت های اجتماعی، افزایش تعاملات مثبت، و ایجاد روابط معنادار با دیگران کمک می کنند. همچنین، بازی های حرکتی و بدنی به بهبود وضعیت جسمانی و کاهش مشکلات مربوط به فناوری های دیجیتال کمک می کنند. بررسی های مختلف نشان می دهند که بازی های آموزشی با فراهم کردن محیطی امن و حمایتی، به کودکان این امکان را می دهند که به طور فعال در فرآیند یادگیری شرکت کنند و مهارت های مختلفی را در زمینه های شناختی، عاطفی و اجتماعی تقویت کنند. از این رو، استفاده از بازی های آموزشی به عنوان بخشی از استراتژی های تربیتی و آموزشی می تواند به طور قابل توجهی به رشد و توسعه همه جانبه کودکان کمک کند و باید به عنوان یک ابزار کلیدی در برنامه های آموزشی و تربیتی مورد توجه قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

بازی، ایده، تقویت حافظه، تمرکز، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2043798>

