

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی تاثیر روش های آموزشی مختلف بر آموزش زبان دوم (مورد مطالعه: زبان انگلیسی)

محل انتشار:

ششمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

فروش فرید - کارشناسی ارشد زبان شناسی، دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی تطبیقی تاثیر روش های آموزشی نوین از جمله آموزش الکترونیکی، آموزش پروژه محور، آموزش به کمک واقعیت مجازی و واقعیت افزوده، آموزش معکوس، تصویرسازی ذهنی و آموزش پیش سازمان دهنده بر فرایند یادگیری زبان انگلیسی و مقایسه اثربخشی هر یک از این روش ها با یکدیگر می باشد. این پژوهش از نوع پژوهش های کیفی است که با رویکرد کتابخانه ای انجام شده است. در این پژوهش، با مرور ادبیات گذشته و مطالعات پیشین مرتبط با موضوع، به بررسی و تحلیل یافته های پژوهش های مختلف پرداخته شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که هر یک از روش های آموزشی مورد بررسی، دارای ویژگی های خاص خود بوده و بر جنبه های مختلف یادگیری زبان انگلیسی تاثیرگذار است. آموزش الکترونیکی به دلیل انعطاف پذیری و دسترسی آسان، فرصت های یادگیری متنوعی را فراهم می کند. آموزش پروژه محور، به توسعه مهارت های حل مسئله و کارگروهی کمک می کند. آموزش به کمک واقعیت مجازی و واقعیت افزوده، تجربه ای غنی و تعاملی را برای یادگیرندگان ایجاد می کند. آموزش معکوس، به یادگیرندگان امکان می دهد تا در کلاس درس به صورت فعال تر شرکت کنند. تصویرسازی ذهنی، به بهبود حافظه و درک مفاهیم کمک می کند. همچنین، آموزش پیش سازمان دهنده، ساختار ذهنی لازم را برای یادگیرندگان ایجاد می کند. در نهایت می توان گفت که ترکیب روش های آموزشی مختلف و دست یابی به یک رویکرد آموزشی جامع، می تواند به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری زبان انگلیسی کمک کند.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان انگلیسی، آموزش الکترونیکی، آموزش پروژه محور، آموزش معکوس، واقعیت مجازی و افزوده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2043807>

