

## عنوان مقاله:

شناسایی مولفه های موثر بر آموزش زبان فارسی برای دانش آموزان دو زبانه در مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

سومین همایش بین المللی ادبیات، زبان شناسی و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

زهرا ایردی - کارشناسی ارشد آموزش زبان فارسی دانشگاه پیام نور مهریز یزد

## خلاصه مقاله:

در عصر ارتباطات، خواندن و مطالعه یکی از ضروریات جدا نشدنی زندگی بشر امروزی است. مهارت خواندن به ماهیت خواندن که شامل: رمز گشایی و درک معناست ارتباط پیدا می کند. روش های خواندن متن مبتنی بر رویکرد خبرپردازی یا پردازش اطلاعات با هدف تولید متن و نه صرفاً ادراک، راهنمای خوبی در جهت انتخاب هستند. انتخاب روش تدریس مناسب باعث می شود تا هم روش های نوین تدریس زبان و ادبیات فارسی معلمان در کار خود موفق تر عمل کنند و هم دانش آموزان را به درسی که با روش خوب تدریس شده علاقه مند کند و در نهایت انگیزه ی مطالعه ی عمومی نیز بهبود یابد.

## کلمات کلیدی:

خواندن - رمزگشایی - درک معنا - ادراک - تولید - پردازش اطلاعات - مدل تعاملی - شناخت فراشناخت - پرسش و پاسخ - روابط واژگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2043855>

