

عنوان مقاله:

شناسایی موانع و راهبردهای معلم در مدیریت کلاس

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محسن باسره - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

پیشرفت هر جامعه به چگونگی کیفیت آموزش و پرورش آن جامعه بستگی دارد. کلاس، مرکزی برای نظام پویای تعامل انساناست. هر روز هزاران رفتار کلامی و غیرکلامی به طورفردی و جمعی در کلاس اتفاق میافتد که در جای خود قابل تامل است. فنون مدیریت کلاس به وسیله ی عوامل مشخص کننده ی موقعیت معلم ودانش آموز اندازه گیری میشوند و نگرشهای دانشآموزاندر کلاس رسمی و رشدآنان با مهارتهای مدیریتی معلم در کلاس توسعه مییابد. مدیریت کلاس اولین سطح مدیریت آموزشی است و پایه ی سطوح بالاتر مدیریت یعنی مدیریت مدرسه، مدیریت ناحیه و مدیریتیکل نظام آموزش و پرورش محسوب میشود و در شکل دادن به ساختار آموزش و فرایند تدریس و ساخت شخصیت وروند ذهنی، عاطفی، آموزشی و تربیتی دانش آموزان نقش اساسی دارد. البته اگر آموزش اثربخشی در کار نباشد، هیچ یک از مهارتهایمدیریت کلاس به جایی نخواهد رسید ولی این مطلب بهاین معنی نیست که آموزش مناسب به واقع از بروز همه ی مشکلات مربوطبه مدیریت کلاس پیشگیری خواهد کرد. حتی معلمان با تجربه و با کارایی بالا نیز باید راهبردهای مناسب مدیریت کلاس را بدانند تا در جریان <یادگیری> وقفه و خللی ایجاد نگردد. موضوع مدیریت کلاس از دیرباز بهمثابه پیچیده ترین موضوع شناخته شده است وهمواره با مشکلات و موانعی روبرو بوده است. در این مقاله سعی شد پس از تعریفهای مدیریت کلاس، مطالب گوناگونی مرتبط با موضوع مورد بحث قرار گیرد. مطالبینظیراهداف عمده ی مدیریت کلاس، عناصر موثر بر مدیریت کلاس، موانع و مشکلات مدیریت کلاس، دانش آموزان مساله دار ومدیریت کلاس، معلم و مدیریت کلاس و در پایان با توجه به موضوعهای مطرح شده، راهبردهایی جهت مدیریت موثر کلاس درسارائه شد و بانتیجه گیری از بحث، جمع بندی کلی از مدیریت کلاس، موانع و راهبردهای آن بهدست آمد.

کلمات کلیدی:

معلم ، مدیریت کلاس ، موانع و راهبردها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044010>

