

عنوان مقاله:

تاثیر ادغام دانش بومی در برنامه درسی آموزش جغرافیا (فرصت ها و چالش ها)

محل انتشار:

نهمین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

زینب دادگر - کارشناسی پیوسته آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان پردیس امیرکبیر البرز، ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ادغام و تاثیر دانش بومی در آموزش جغرافیا میپردازد. با تمرکز بر فرصتها و چالشهایی که به ادغام این دانش در آموزش جغرافیا به وجود میآیند. با گنجاندن دانش محلی در برنامه درسی جغرافیا، دانش آموزان می توانند درک عمیق تری از محیط اطراف خود داشته باشند و ارتباط خود را با جامعه تقویت کنند. با این حال، چالش هایی در ادغام این دانش در برنامه درسی وجود دارد، مانند کمبود منابع و اهمیت رویکردهای حساس فرهنگی. این مطالعه بررسی می کند که چگونه معلمان می توانند به طور موثر دانش بومی را در آموزش جغرافیا تلفیق کنند و از مزایای بالقوه ای که از این ادغام حاصل می شود، استفاده کنند. با پرداختن به این چالش ها، معلمان می توانند محیط یادگیری فراگیرتر و جذاب تری را برای دانش آموزان خود ایجاد کنند.

کلمات کلیدی:

آموزش جغرافیا، دانش بومی، روش تدریس، معلمان، برنامه درسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044045>

