

### عنوان مقاله:

تغییر نگرش دانش آموزان در یادگیری درس ریاضی با استفاده از روش های راهبردی آموزش

### محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

### نویسنده:

الهام محمودزاده - دبیر ریاضی آموزش و پرورش شهرستان قائم شهر

### خلاصه مقاله:

برکسی پوشیده نیست، درس ریاضی که بر مبنای استدلال و منطق استوار است به عنوان درس پایه در کلیه رشته ها شناخته می شود. ریاضی بعنوان قلب تپنده برنامه ریزی درسی محسوب شده و نحوه تدریس و عوامل تاثیر گذار بر یاددهی و یادگیری این درس از اهمیت ویژه ای برخوردار است. ریاضیات بخاطر اهمیتی که دارد، موضوع اصلی دوره آموزش عموم مقلمداد می گردد و سهم مهمی در یادگیری سایر درس ها خواهد داشت، بنابراین روش تدریس را مهم ترین دلیل عدم تمایل فراگیران برای یادگیری درس ریاضی می توان بیان کرد... با توجه به اینکه اکثر دانش آموزان درس ریاضی را بعنوان درس سخت می دانند، باید معلم راهبردهای آموزشی را بگونه ای طراحی نماید تا بتواند علاقه و انگیزه دانش آموزان را در یادگیری افزایش دهد و ذهنیت فراگیر را نسبت به محیط کلاس و معلم را تغییر داده و سبب ایجاد ارتباط و تعامل گردد. هدف از این مطالعه که بصورت کتابخانه ای انجام شده، بررسی نحوه و روش تدریس معلم و عوامل تاثیر گذار بر تکنیک آموزش بر افزایش انگیزه دانش آموزان در درس ریاضی می باشد. با طراحی روش تدریس با روش های آموزشی راهبردی، می توان نگاه و نگرش فراگیر را نسبت به درس ریاضی تغییر داده و توانایی حل مسئله را افزایش داد.

### کلمات کلیدی:

ریاضیات، آموزش راهبردی، فهم محتوا، روش تدریس، انگیزه، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044223>

