

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر رویکرد ایماگوتراپی بر مشکلات رفتاری کودکان و رضایت از زندگی مادران

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده‌گان:

مریم پگانه فرد - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره‌ی خانواده، دانشکده‌ی غیر دولتی - غیر انتفاعی رفاه

وحید هادی پور - کارشناسی ارشد روانستنجه، دانشگاه آزاد اسلامی (واحد تهران مرکز)، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

شیوه‌های برخورد و روش‌های فرزندپروری والدین در شکل گیری شخصیت و هویت فرزندانشان نقش مهم و اساسی دارد. این پژوهش به منظور بررسی اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر رویکرد ایماگوتراپی بر مشکلات رفتاری کودکان و رضایت از زندگی مادران انجام شد. در این پژوهش از روش نیمه آزمایشی پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل استفاده شده است. جامعه‌ی آماری شامل مادران دارای کودکان با مشکلات رفتاری شهر تهران بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده، ۳۰ نفر انتخاب شده و به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. آموزش فرزندپروری مبتنی بر ایماگوتراپی به بهدود مشکلات رفتاری کودکان و بالا رفتن رضایت از زندگی مادران بر روی گروه آزمایش انجام شد و با پرسشنامه‌ی رضایت از زندگی دایتر SWLS و پرسشنامه‌ی مشکلات رفتاری کودکان و نوجوانان آخ نباخ CBCL، تفاوت دو گروه کنترل و آزمایش مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که مشکلات رفتاری کودکان بین دو گروه آزمایشی و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد و همچنین رضایت از زندگی مادران نیز بین دو گروه آزمایشی و کنترل تفاوت معناداری وجود دارد. بر اساس یافته‌ها شیوه‌ی فرزندپروری مبتنی بر ایماگوتراپی، می‌تواند روش مطلوبی برای مادران کودکان با مشکلات رفتاری باشد که این مهم، می‌تواند رضایت از زندگی مادران را نیز بهبود بخشد.

کلمات کلیدی:

فرزندهای مبتنی بر ایماگوتراپی، مشکلات رفتاری کودکان، رضایت از زندگی مادران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044249>

