

عنوان مقاله:

بررسی نقش میانجیگری انگیزش پیشرفت بر ارائه انواع تکلیف شب در پیشرفت تحصیلاتش آموزان

محل انتشار:

نهمین کنگره بین المللی علوم روان شناختی و آموزشی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زینب محمودی - آموزگار ابتدائی

مریم جلیل پور - آموزگار ابتدائی

زینب صمدزاده - آموزگار ابتدائی

مریم محمودپور - آموزگار ابتدائی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش میانجیگری انگیزش پیشرفت بر ارائه انواع تکلیف شب در پی شرفت تحصیلاتش آموزان می باشد. روش تحقیق همبستگی است و از روش میدانی و کتابخانه ای برای جمع آوری داده ها استفاده شده است. جامعه آماری تحقیق حاضر، تمامی معلمان شاغل در مدارس ابتدایی ماکو و شوط و ارومیه می باشد که از طریق نمونه گیری تصافی طبقه ای با استفاده از جدول مورگان ۲۳۴ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های انواع شیوه های تکلیف شب (تام و جان ۲۰۱۶)، پرسشنامه پیشرفت تحصیلی (تام و تیور ۱۹۹۴)، پرسشنامه انگیزش پیشرفت (هرمن ۱۹۷۷) و برای تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزارهای "SPSS و SMART-PLS" با استفاده از مدل یابی معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج به دست آمده از تجزیه و تحلیل نشان داد که انگیزش پیشرفت به طور مثبت و معناداری رابطه بین روش های مختلف تکلیف شب و پیشرفت تحصیلی را میانجیگری می کند. همچنین تأثیر روش های مختلف تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی با نقش میانجی انگیزش پیشرفت نیز مورد تأیید قرار گرفت. در نتیجه گیری کلی لزوم توجه به روش های مختلف تکلیف شب بر پیشرفت تحصیلی با میانجیگری انگیزش پیشرفت باید مورد توجه قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

تکلیف شب، پیشرفت تحصیلی، انگیزش پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044290>

