

عنوان مقاله:

بررسی مدل ارتباطی سرمایه های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی با چگونگی گذران اوقات ورزشی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

جمیله حسینی مجد

الهام حطیطه

محبوبه زمندی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی مدل ارتباطی سرمایه های اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی با چگونگی گذران اوقات ورزشی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی طراحی و اجرا گردید. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر نوع روش تحقیق اطلاعات توصیفی و از نوع مطالعات تحلیلی است که جمع آوری اطلاعات آن به صورت میدانی از طریق پرسش نامه انجام گردید. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی بود. که طبق آخرین اعلام از هیات فوتبال استان خراسان رضوی تعداد ۱۰۰۱ نفر معلم فعال مشغول به فعالیت هستند. که با توجه به حجم نمونه کوکران تعداد ۲۷۸ نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. نمونه ی تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شد. پس از پخش و جمع آوری پرسشنامه های تحقیق تعداد ۲۶۵ پرسشنامه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در این تحقیق از پرسش نامه استاندارد استفاده شد که این پرسش نامه در ۴ بعد سرمایه فرهنگی ۶ سوال، سرمایه اجتماعی ۷ سوال، سرمایه اقتصادی ۵ سوال و چگونگی گذران اوقات ورزشی ۷ سوال تشکیل داده شد و پرسش نامه بر اساس مقیاس ۵ ارزشی لیکرت می باشد. در پژوهش حاضر، داده ها با استفاده از آمار توصیفی مورد ارزیابی قرار گرفت. از آمار توصیفی برای توصیف، طبقه بندی، تنظیم نمرات خام از طریق محاسبه میانگین و انحراف معیار جهت رسم جداول و نمودار استفاده شد. به همین منظور از روش های آماری آفای کرونباخ جهت محاسبه ضرایب پایایی و کلموگروف اسمیرووف برای نرمال بودن داده ها، تحلیل ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون، استفاده شده است. عملیات آماری با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۳ و amos نسخه ۲۳ استفاده شد. برای رسم نمودارها از نرم افزار excel نسخه ۲۰۱۰ استفاده شد و جداول در نرم افزار word نسخه ۲۰۱۰ ترسیم شدند. با توجه به نتایج تحقیق مشخص گردید که بین سرمایه های اجتماعی با چگونگی گذران اوقات ورزشی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی ($r=0/847$ و $P=0/001 \leq 0/05$)، ارتباط معنی داری وجود دارد. بین سرمایه های اقتصادی با چگونگی گذران اوقات ورزشی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی ($r=0/457$ و $P=0/001 \leq 0/05$) ارتباط معنی داری وجود دارد. ابعاد متغیر سرمایه های اجتماعی، سرمایه های فرهنگی، سرمایه های اقتصادی در مجموع ۶۷ درصد از واریانس متغیر چگونگی گذران اوقات ورزشی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی را تبیین می کنند همچنین سرمایه های اجتماعی با مقدار اثر ۵۹/۰، سرمایه های فرهنگی با مقدار اثر ۵۶/۰ و سرمایه های اقتصادی وفاداری بر چگونگی گذران اوقات ورزشی معلمان ابتدایی آموزش و پرورش استان خراسان رضوی گذار می باشند.

کلمات کلیدی:

سرمایه فرهنگی، سرمایه اجتماعی، سرمایه اقتصادی، اوقات ورزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044347>

