

عنوان مقاله:

پیشرفت تحصیلی دغدغه آموزش و پرورش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس بین المللی مطالعات اجتماعی، حقوق و فرهنگ عامه (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سودابه مام عزیزی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، معلم ابتدایی شهر بوکان

شهین زبردست - کارشناسی ارشد فیزیک هسته ای، معلم ابتدایی شهر بوکان

سمیه مامه رش - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معلم ابتدایی شهر بوکان

زینب مام عبدالله - کارشناسی مدیریت دولتی، معلم ابتدایی شهر بوکان

پرینا پرناک - کارشناسی حقوق، معلم ابتدایی شهر بوکان

خلاصه مقاله:

پیشرفت تحصیلی دانش آموزان یکی از شاخص های مهم در ارزشیابی آموزش و پرورش است و تمام کوششها در این نظام در واقع تلاش برای جامعه عمل پوشاندن بدین امر تلقی می شود. به طور اعم کل جامعه و به طور اخص نظام آموزش و پرورش نسبت به سرنوشت کودکان، رشد و تکامل موفقیت آمیز آنان جایاه آنها در جامعه علاقه مند و نگران است و انتظار دارد دانش آموزان در جوانب گوناگون، اعم از ابعاد شناختی و کسب مهارت و تواناییها و نیز در ابعاد عاطفی و شخصیتی، آنچنان که باید پیشرفت و تعالی یابند. در این مقاله سعی شده ابتدا پیشرفت تحصیلی تعریف، سپس در مورد اهمیت آن و عوامل موثر در پیشرفت تحصیلی بحث، در ادامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی بیان و سپس به مشاوره تحصیلی و ویژگی های شخصیتی معلم و مدرسه و نقش آنها در پیشرفت تحصیلی اشاره و در نهایت در مورد ساخت نظام آموزشی و مهارت ارتباطی موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان بحث شده است.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، هوش، انگیزه پیشرفت، ارزشیابی و ساخت نظام آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044402>

