

عنوان مقاله:

بررسی و ارائه مدل متورینگ سازمانی و شناسایی ابعاد و مولفه های مدیریت استعداد در وزارت آموزش و پرورش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 45

نویسندگان:

عبدالرضا گلایی - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت دولتی، واحد دهقانان دانشگاه آزاد اسلامی دهقانان، ایران

سیدرسول آقادیود - استادیار گروه مدیریت، واحد دهقانان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقانان، ایران

سعید آقاسی - استادیار گروه مدیریت، واحد دهقانان، دانشگاه آزاد اسلامی، دهقانان، ایران.

خلاصه مقاله:

این پژوهش که با هدف « بررسی و ارائه مدل متورینگ سازمانی و شناسایی ابعاد و مولفه های مدیریت استعداد در وزارت آموزش و پرورش » انجام گرفته است؛ از نوع اکتشافی است که از نظر هدف توسعه ای و کاربردی به شمار می آید؛ از لحاظ گردآوری دادهها با توجه به ماهیت پژوهش از نوع آمیخته (کیفی و کمی) است؛ از نظر نحوه گردآوری داده ها، از نوع توصیفی - پیمایشی می باشد؛ از حیث افق زمانی از نوع پژوهش های تک مقطعی می باشد. جامعه آماری این پژوهش در بخش کیفی شامل کلیه خبرگان متخصص در رشته مدیریت دولتی و امور اداری و مدیران ارشد و منابع انسانی در وزارت آموزش و پرورش می باشند که تعداد ۲۰ نفر از آنها به شیوه نمونه گیری قضاوتی و هدفمند انتخاب شدند. در بخش کمی کارشناسان شاغل وزارت آموزش و پرورش می باشد که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۳۸۴ نفر به روش تصادفی طبقه ای متناسب با حجم به عنوان نمونه آماری انتخاب شد. ابزار اندازه گیری تحقیق، در بخش کیفی مصاحبه نیمه ساختار یافته و در بخش کمی پرسشنامه استاندارد بود که برای اندازه گیری روایی پرسشنامه ها از روش صوری و محتوایی و برای تعیین پایایی آن آلفای کرونباخ محاسبه گردید که مقدار آن برابر ۰.۹۷۴ برآورد گردید. تجزیه و تحلیل داده ها در بخش کیفی با روش پدیدار شناسی و در بخش کمی با استفاده از نرم افزارهای Spss۲۶ و Smart PLS۴ انجام شد. برای بررسی نرمال بودن داده ها از آزمون کولموگوروف اسمیرنوف و برای آزمون فرضیات از روش معادلات ساختاری استفاده شد. نتایج پژوهش در بخش کیفی به یک مدل ساختاری منتج شد که در آن راهبرد سازمان، مدیریت تعارض استعدادها؛ جانشین پروری؛ نظام شایسته سالاری؛ مدیریت منابع انسانی راهبردی؛ حمایت مدیران؛ به عنوان متغیر مستقل، فرهنگ سازمانی میانجی و عوامل فردی و سازمانی مدیریت استعداد به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شد. نتایج در بخش کمی نیز نشان داد که در اداره آموزش و پرورش فرهنگ سازمانی در رابطه بین حمایت مدیران، راهبرد سازمان، مدیریت تعارض استعدادها، جانشین پروری با عوامل فردی مدیریت استعداد (بهره وری فردی، رضایت فردی، تعهد عاطفی و تعالی فردی) و عوامل سازمانی مدیریت استعداد (چابکی نیروی انسانی، عدالت ادراک شده، کسب مزیت رقابتی، تعالی سازمانی، رضایت ذی نفعان، بهره وری سازمانی) نقش میانجی دارد. در ادامه پیشنهاداتی برای بهبود مدیریت استعداد در آموزش و پرورش ارائه گردید. آموزش و پرورش از جمله سازمانهایی است که موفقیت آن در گرو بهره مندی از نیروهای مانا و متعهد می باشد. از اینرو مدیریت استعداد به عنوان یک عامل حیاتی در این سازمان دیده می شود. در واقع مدیریت استعداد عبارت است از انجام یک سری فعالیتهای یکپارچه به منظور تضمین جذب، نگهداری، انگیزش و توسعه کارکنان مستعد مورد نیاز، در حال حاضر و در آینده توسط سازمان. این پژوهش با هدف « شناسایی ابعاد و مولفه های مدل مدیریت استعداد در آموزش و پرورش استان اصفهان » انجام گرفته است؛ با توجه به اکتشافی بودن الگوها و چارچوب های موجود در پژوهش حاضر، روش انجام این تحقیق، کیفی است و دارای رویکرد استقرایی...

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، متورینگ سازمانی، وزارت آموزش و پرورش، تحلیل پدیدارشناسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044944>

