

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدیریت کلاس درس دو زبانه با عملکرد معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه محمودی - دانشجوی کارشناسی پردیس فاطمه الزهرا (س) آذربایجان شرقی

فاطمه کامران - دانشجوی کارشناسی پردیس فاطمه الزهرا (س) آذربایجان شرقی

فیروزه آخوندی - استادارهنما

خلاصه مقاله:

مقدمه: مهمترین و اولین هدف هر کلاس درسی ایجاد یادگیری در فراگیران است و در این میان وظیفه معلمان فراهم کردن شرایط مطلوب جهت دستیابی به این هدف است. یکی از این شرایط، وجود یک فضای کلاسی نسبتاً آرام، مشتاق و خالی از مشکلات انضباطی است ولی به نظر می رسد که معلمان زیادی با مشکلات انضباطی دانش آموزان درگیری دارند که این موجب افزایش فشار روانی و فرسودگی کاری زودرس معلمان می شود و عملکرد معلمان را تحت تاثیر قرار می دهد. بنابراین، هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه مدیریت کلاس درس با عملکرد معلمان می باشد. این مقاله با هدف مرور بر متون پژوهشی جهان پیرامون مدیریت کلاس درس و عملکرد معلمان انجام شد. روش: در این مقاله مروری، عنوان و چکیده مقالات چاپ شده در پایگاه های علمی معتبر بین المللی مورد جست و جو قرار گرفت و مقالات مرتبط فهرست شد. یافته ها: سپس خلاصه مقالات بررسی شده و در چند مرحله موارد تکراری و غیر مرتبط از مطالب حذف گردید و در نهایت مقالات نهایی برای بررسی جامع و استخراج داده ها انتخاب شدند. نتیجه گیری: نتیجه کلی حاصل از این مطالعه این بود که بر اساس مقالات بررسی شده مدیریت کلاس درس با عملکرد معلمان رابطه ای مستقیم دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، عملکرد معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2044990>

