

عنوان مقاله:

برازش الگوی ساختاری مدیریت تعارض بر اساس تجارب معلمان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

علیرضا نوری - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان، گرگان، ایران

نگین جباری - دانشیار، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان، گرگان، ایران

کیومرث نیازآذری - استاد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان، گرگان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر برازش الگوی مدیریت تعارض مبتنی بر تجارب حرفه ای معلمان مقطع متوسطه دوم مدارس خراسان شمالی بود. این تحقیق از نوع پژوهش های کمی بود. جامعه آماری معلمان مدارس متوسطه دوم در استان خراسان شمالی بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده خوشه ای تعداد ۳۴۷ مورد از طریق پرسشنامه ساختاریافته مدیریت تعارض مبتنی بر تجارب حرفه ای جمع آوری گردید. برای بررسی روایی محتوایی از شاخص روایی محتوایی CVI و برای پایایی از آلفای کرونباخ استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده های بخش کمی از روش های آماری آزمون تی، تحلیل واریانس، همبستگی، تحلیل عاملی اکتشافی و تحلیل عاملی تاییدی در نرم افزارهای SPSS و AMOS استفاده شد. نتایج تحلیل عاملی اکتشافی با استفاده از روش تجزیه به مولفه های اصلی و با چرخش متعامد واریماکس به استخراج پنج عامل منجر شد که این عامل ها شامل مقابله فعال، مقابله غیرفعال، تقویت مدیریت و روابط، تقویت باورهای اعتقادی و مذهبی و توسعه و رشد شخصی بودند که در مجموع ۶۸.۴ درصد از واریانس کل الگوی مدیریت تعارض را تبیین می کنند که نتایج تحلیل عاملی تاییدی مرتبه اول و دوم بیانگر برازش مطلوب الگوی مدیریت تعارض مبتنی بر تجارب حرفه ای معلمان متوسطه دوم است.

کلمات کلیدی:

مدیریت تعارض، معلمان مدارس متوسطه، تجارب حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2045033>

