

عنوان مقاله:

نقش واسطه ای راهبرد های مقابله با استرس در رابطه بین برو گرایی، روان رنجوری با سلامت روان در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه یک در طول همه گیری کووید ۱۹

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی تحقیقات پیشرفته در مدیریت و علوم انسانی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

حکیمه حاجی ماهانی - کارشناس ارشد روان شناسی

نوراله شیخ پور - استاد دانشگاه آزاد اسلامی، کرمان واحد انار

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر نقش واسطه ای راهبرد های مقابله با استرس در رابطه بین برو گرایی، روان رنجوری با سلامت روان در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه یک در طول همه گیری کووید ۱۹ بوده است. روش تحقیق حاضر توصیفی- نوع همبستگی است. جامعه پژوهش دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه یک در شهر کرمان به تعداد ۱۵۰۰ می باشد که تعداد ۳۰۶ نفر به عنوان نمونه انتخاب شده اند و به پرسشنامه های راهبردهای مقابله با استرس (CISS) اندلر و پارکر (۱۹۹۰)، پرسشنامه روان کاستا و مک کری (۲۰۰۴)، پرسشنامه سلامت روان گلدبرگ (۱۹۷۲) و پرسشنامه شخصیت برون گرایی آیزنک (EPQ) پاسخ داده اند. جهت تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون استفاده شده است. نتایج نشان داد بین برون گرایی با سلامت روان، روان رنجوری با سلامت روان در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه یک در طول همه گیری کووید ۱۹ رابطه مستقیم دارد و مقابله مساله مدار در رابطه بین برو گرایی با سلامت روان، مقابله هیجان مدار در رابطه بین برون گرایی با سلامت روان، مقابله اجتنابی در رابطه بین برون گرایی با سلامت روان، مقابله مساله مدار در رابطه بین روان رنجوری با سلامت، مقابله هیجان مدار در رابطه بین روان رنجوری با سلامت روان و مقابله اجتنابی در رابطه بین روان رنجوری با سلامت روان در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه یک در طول همه گیری کووید ۱۹ نقش غیر مستقیم دارد و می توان نتیجه گرفت راهبرد های مقابله با استرس در رابطه بین برو گرایی، روان رنجوری با سلامت روان در بین دانش آموزان دوره دوم متوسطه ناحیه یک در طول همه گیری کووید ۱۹ نقش واسطه ای دارند.

کلمات کلیدی:

راهبرد های مقابله، استرس، بین برون گرایی، روان رنجوری، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2045108>

