

عنوان مقاله:

شناسایی چالش های توسعه رهبری نوآورانه در سازمان های آموزشی با رویکرد کیفی

محل انتشار:

دوماهنامه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی، دوره 17، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرتضی جاویدپور - Mohaghegh Ardabili University

عادل زاهد بابلان - Mohaghegh Ardabili University

حسین تقوی - Mohaghegh Ardabili University

مهدی معینی کیا - Mohaghegh Ardabili University

خلاصه مقاله:

مقدمه: همه سازمان ها برای بقا و پیشرفت نیازمند اندیشه های نو و راهکارهای تازه هستند. مدیران به عنوان یکی از اعضای اصلی سازمان های آموزشی نقش بسزایی در این زمینه دارا هستند و با ایجاد و تداوم جریان نوآوری در سازمان های آموزشی از رکود جلوگیری کرده و به کاهش و رفع مشکلات کمک می کنند. لذا پژوهش حاضر با هدف شناسایی چالش های توسعه رهبری نوآورانه در سازمان های آموزشی با رویکرد کیفی انجام شده است. روش کار: پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و با رویکرد کیفی انجام شده است. گروه هدف پژوهش حاضر، مدیران آموزش و پرورش دولتی و صاحب نظران این حوزه بود. با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند و گلوله برفی ۱۶ نفر از مدیران آموزش و پرورش دولتی و ۵ نفر از صاحب نظران این حوزه به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها نیز از مصاحبه نیمه ساختاریافته اکتشافی استفاده گردید و تحلیل داده ها به روش تحلیل مضمون انجام شد. نتایج: پس از تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مصاحبه، مجموع کدهای آزاد استخراج شده از محتوای مصاحبه ها ۱۲۴ کد بود که در ۱۶ مفهوم مشابه طبقه بندی شدند و در نهایت چالش های کلیدی تاثیرگذار بر توسعه رهبری نوآورانه در سازمان های آموزشی در ۸ تم اصلی شامل عوامل: عوامل اقتصادی، عوامل فرهنگی و ارزشی، عوامل سازمانی، عوامل زیرساختی تجهیزات و امکانات، عوامل آموزشی، عوامل مدیریتی، عوامل فردی و عوامل سیاست گذاری دسته بندی شدند. نتیجه گیری: براساس یافته های پژوهش می توان نتیجه گرفت که سازمان های آموزشی با پیچدگی ها و چالش های زیادی در سطوح مختلف مواجه هستند. و نیازمند مدیران و رهبران کارآمد، خلاق و نوآور هستند که بتوانند این چالش ها را تشخیص داده و با مدیریت صحیح نقش تاثیرگذاری در توسعه و بهبود عملکرد سازمان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

development challenges, innovative leadership, educational organizations, چالش های توسعه رهبری نوآورانه، سازمان های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2045920>

