

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فعالیت های عملی (آزمایشگاهی) بر سیالی تفکر خلاق دانش آموزان دختر پایه پنجم در درس علوم تجربی مدارس ابتدایی ناحیه دو ارومیه

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علویه نیکبخت - فوق لیسانس علوم تربیتی، گرایش برنامه هریزی درسی، دانشگاه آزاد ارومیه

صفورا اشرف زاده - دانشجوی دکتری رشته روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی تبریز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر فعالیت های عملی بر سیالی تفکر خلاق دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی ناحیه دو ارومیه انجام گرفت. روش پژوهش شبه آزمایشی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی ناحیه دو شهر ارومیه به تعداد ۲۹۲۶ نفر تشکیل می داد که از بین آنها نمونه ای با حجم ۵۷ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. در این پژوهش از ابزار پرسشنامه سنجش خلاقیت تورنس با روایی محتوایی تایید شده و ضریب پایایی ۰/۸۴ برای گردآوری دادهها استفاده شد؛ دادههای حاصل نیز با استفاده از آمار توصیفی (شاخص های گرایش مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمون تی دو گروه مستقل، کولموگروف-اسمیرنوف و تحلیل کوواریانس) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین نمرات خلاقیت دانش آموزان گروههای آزمایش و کنترل در مورد متغیر سیالی، در سطح خطای ۵٪ تفاوت معنی دار وجود دارد و این تفاوت به نفع دانش آموزان آموزش دیده به شیوه فعالیت های عملی است. نتیجه این که فعالیت های عملی بر سیالی تفکر خلاق دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی تاثیر مثبت و معنی دار دارد.

کلمات کلیدی:

فعالیت های عملی، خلاقیت، سیالی، دانش آموزان دختر پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046687>

