

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش علوم به شیوه عملی و اکتشافی در محیط آزمایشگاهی بر میزان انعطافپذیری خلاقیت دانش آموزان دختر پایه پنجم در درس علوم تجربی مدارس ابتدایی ناحیه دو ارومیه

## محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علویه نیکبخت - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه هریزی درسی، دانشگاه آزاد ارومیه

معصومه رسولی - کارشناسی ارشد شیمی تجزیه، دانشگاه پیام نور ارومیه

سودابه رسولی - کارشناسی طراحی دوخت، دانشگاه علمی- کاربردی ارومیه

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش علوم به شیوه عملی و اکتشافی در محیط آزمایشگاهی بر میزان انعطافپذیری خلاقیت دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی ناحیه دو ارومیه انجام گرفت. روش پژوهش شبه آزمایشی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری را کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی ناحیه دو شهر ارومیه به تعداد ۲۹۲۶ نفر تشکیل می داد که از بین آنها نمونه ای با حجم ۵۷ نفر به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. در این پژوهش از ابزار پرسشنامه سنجش خلاقیت استفاده شد؛ دادههای حاصل نیز با استفاده از آمار توصیفی (شاخص ها ی گرایش مرکز و پراکندگی) و استنباطی (آزمون تی دو گروه مستقل، کولموگروف- اسمیرنوف و تحلیل کوواریانس) تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین نمرات خلاقیت دانش آموزان گروههای آزمایش و کنترل در مورد انعطافپذیری خلاقیت، در سطح خطای ۵٪ تفاوت معنی دار وجود دارد و این تفاوت به نفع دانش آموزان آموزش دیده به شیوه عملی و اکتشافی در محیط آزمایشگاهی است. نتیجه این که آموزش علوم به شیوه عملی و اکتشافی در محیط آزمایشگاهی بر میزان انعطافپذیری خلاقیت دانش آموزان دختر پایه پنجم ابتدایی در درس علوم تجربی تاثیر مثبت و معنی دار دارد.

## کلمات کلیدی:

شیوه عملی و اکتشافی، محیط آزمایشگاهی، خلاقیت، انعطافپذیری، دانش آموزان دختر پایه پنجم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046691>

