

عنوان مقاله:

وضعیت سلامت روان و استرس دوران تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

هفدهمین کنفرانس بین المللی بهداشت، درمان و ارتقای سلامت (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

فاطمه باخدا - دانشجوی کارشناسی پرستاری، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

آسیه نمازی - دکترای سلامت و رفاه اجتماعی، عضو هیات علمی گروه مامایی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

سبحانه کوچک زاده طالعی - عضو هیات علمی گروه پرستاری، دانشکده پرستاری- مامائی، واحد رشت، دانشگاه آزاد اسلامی، رشت، ایران

ندا داداشی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

سارا عطایی - دانشجوی کارشناسی پرستاری، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، کمیته تحقیقات دانشجویی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد رشت، ایران

خلاصه مقاله:

گسترش جهانی عفونت COVID-19 و اقدامات پیشگیرانه برای آن منجر به اختلال جهانی در عملکرد کلی افراد خصوصاً دانش آموزان شده است. در دوره پس از این بیماری، چندین عامل استرسزا مرتبط با همه گیری، مشکلات سازگاری را در دانش آموزان تشدید کرده و بر سلامت روان آنها تاثیر گذاشته است. هدف این مطالعه ارزیابی استرس تحصیلی و سلامت روان دانش آموزان دختر و پسر دبیرستانی در نقاط مختلف کشور، پس از قرنطینه همه گیری COVID-19 بود. نمونه ای متشکل از ۶۸۵ دانش آموز از مدارس مختلف کشور به صورت خوشه ای چندمرحله ای در این مطالعه وارد شدند. برای جمع آوری داده ها از روش نمونه گیری هدفمند بر اساس معیارهای ورود و خروج استفاده شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه استرس تحصیلی گادزلا بود. یافته ها نشانگر آن بود که ۹/۶۸ درصد از دانش آموزان استرس شدید و ۴/۳ درصد از آنان استرس خفیف داشتند. بین متغیرهای سن و جنسیت دانش آموزان و نمره استرس تحصیلی در آنها ارتباط آماری معنی دار وجود داشت. بر این اساس می توان نتیجه گرفت که تاثیر گسترده COVID-19 منجر به سطح بالایی از استرس در این رده سنی شده است که نیاز به برنامه ریزی برای رفع آن وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، استرس تحصیلی، دانش آموزان، پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046703>

