

عنوان مقاله:

تحلیل ضریب درگیری سوالات پایانی کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان باتکیه بر تکنیک تحلیل محتوا کتب درسی به روش ویلیام رومی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی فرهیختگان، معلمان برتر و مدارس نوین (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

معصومه قربانی - دبیر تاریخ، آموزش و پرورش شهرستان زاوه، خراسان رضوی

فاطمه سالاری - دبیر تاریخ، آموزش و پرورش شهرستان زاوه، خراسان رضوی

خلاصه مقاله:

یکی از روش های فعال کردن دانش آموزان، تالیف محتوای کتاب به صورت فعال است. پژوهش حاضر باهدف بررسی و تحلیل محتوای کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان (چاپ ۱۴۰۱-کد: ۱۱۰۲۱۹) پایه دهم رشته ادبیات و علوم انسانی انجام شده است. پژوهش حاضر از نوع توصیفی و کاربردی و روش آن روش تحلیل محتوا کمی سوالات پایانی مندرج در کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان بر اساس تکنیک ویلیام رومی است. آمارهای کمی به صورت کیفی توصیف و تحلیل میشوند. جامعه و نمونه آماری پژوهش حاضر شامل ۸۳ سوال یعنی تمامی سوالات کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان است. باتوجه به محاسبات انجام شده، ضریب درگیری سوالات فصل اول کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان، به میزان ۰ / ۶ است. ضریب درگیری سوالات فصل دوم این کتاب، به میزان ۰ / ۷ است و ضریب درگیری سوالات فصل سوم کتاب، به میزان ۰ / ۵ است. ضریب درگیری تمامی سوالات کتاب نیز ۰ / ۵ است. باتوجه به نظر ویلیام رومی، زمانی یک کتاب درسی فعال است که ضریب درگیری آن حداقل ۰ / ۴ و حداکثر ۱ / ۵ باشد. بر اساس این میانگین، ضرایب به دست آمده در فصل های اول، دوم و سوم و نیز کل کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان برای میزان درگیری سوالات، نشان دهنده فعال بودن سوالات است. اما این میزان همانطور که مشاهده می شود نزدیک به حداقل درگیری و فعال بودن است؛ لذا برای افزایش درگیری سوالات کتاب تاریخ ۱ ایران و جهان باستان، شایسته است که برنامه ریزان درسی و مولفان کتب درسی تاریخ در طراحی و تدوین سوالات آخر دروس به فعال بودن سوالات توجه بیشتری داشته باشند و بتوانند سوالاتی را تدوین کنند که میزان تفکر، کسب مهارت حل مسئله، توانایی خلق و شناسایی موقعیت های مختلف دانش آموزان را افزایش دهد و آنان را برای انجام پژوهش علاقه مند سازد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، تاریخ ۱ ایران و جهان باستان، سوالات پایانی، ضریب درگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046772>

