

عنوان مقاله:

درآمدی بر نقش ارتباط والدین و مدرسه در پیشبرد اهداف آموزشی و پیشگیری از مشکلات تربیتی و تحصیلی فراگیران و دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیر ابراهیمی - دانشجوی کارشناسی آموزش عربی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه - واحد امام خمینی (ره) سلماس

معراج کلی احمدآباد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی ارومیه

خلاصه مقاله:

نقش والدین و مدرسه در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و پیشگیری از مشکلات تربیتی و تحصیلی آنان بسیار موثر است. روش به کار رفته شده در تحقیق پیش رو، کتابخانه ای می باشد که ضمن توجه به تعاریف خانواده، به بررسی نقش والدین از طریق شیوه های تعامل آنها با فرزندان در مسایل مربوط به مدرسه و پیشرفت تحصیلی آنها پرداخته ایم. هردانش آموزی با دیپلم یا بدون دیپلم برای داشتن یک زندگی موفق به تعلیم و تربیت مبتنی بر قابلیت نیاز دارد. رفتار معلم می تواند کیفیت محیط یادگیری را کاهش دهد. شیوه ی آموزش هر چه باشد، مهم ترین مسئله فضا و روح کلاس است. از عوامل ارتقاء کیفیت رابطه ی معلم و دانش آموزان و کیفیت آموزشی، کاهش شکل های مختلف تبعیض در محیط مدرسه و پذیرش هر کودک منحصر به خود است. از آن جا که دانش آموزان آینده سازان یک مملکت یا کشور هستند و می توانند کشور را به سمت توسعه و پیشرفت جلو ببرند توجه کردن به نیازهای آنان امری بسیار واجب است. معلم می تواند با ایجاد فضای امن آموزشی بستر های لازم را پایه گذاری کند و از تنبیه بدنی و جسمانی نهایت پرهیز کند. با تشویق های مداوم دانش آموز را ترغیب و تحریک نماید و او را از مشکلات تربیتی و تحصیلی دور کند. البته امر تربیت کاملاً بر عهده مدرسه و معلم نیست بلکه والدین نیز در این امر شریک هستند و این دو عامل باید باهم بصورت تلفیقی همکاری نمایند.

کلمات کلیدی:

والدین، مدرسه، ارتباط، نیاز، دانش آموز، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046847>

