

## عنوان مقاله:

مرور سیستماتیک مطالعات حوزه راهبردهای خودتنظیمی و بهزیستی تحصیلی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه اورسجی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، گرگان

آرزوسادات روشن زاده - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان

## خلاصه مقاله:

در مقاله حاضر با روش کیفی - توصیفی و مطالعه کتابخانه ای به مرور سیستماتیک مطالعات حوزه راهبردهای خودتنظیمی و بهزیستی تحصیلی در دانش آموزان پرداختیم. طبق مطالعات انجام شده دانش آموزان خودتنظیم همواره مسئولیت پذیر بوده و افرادی هدفمند هستند که همواره توانایی کنترل افکار و رفتار خود را دارند و همواره افرادی کوشا و تلاشگر هستند. همچنین بهزیستی از جمله مباحث مربوط به روانشناسی مثبت نگر می باشد و بهزیستی تحصیلی نیز بر کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان اشاره دارد. نتایج بررسی های انجام شده نشان می دهد که دانش آموزان خودتنظیم از آنجایی که افرادی کوشا و هدفمند بوده و عملکرد تحصیلی خوبی دارند، همواره از موفقیت های تحصیلی خوبی نیز برخوردارند و همچنین ارتباط خوب و سالمی نیز با معلمان و سایر دانش آموزان دارند که باعث می شود آن ها در طول دوران تحصیلی فشار و استرس کمتری را تجربه کرده و همواره از بهزیستی تحصیلی نیز برخوردار باشند.

## کلمات کلیدی:

خودتنظیمی، راهبردهای خودتنظیمی، بهزیستی تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046854>

