

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات مولفه های روانشناسی محیط در طراحی فضاهای آموزشی با رویکرد رضایت مندی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پرورش (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مرضیه رنجبر - دانشجوی کارشناسی ارشد

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه یکی از عوامل موثر تربیتی در آموزش و پرورش جدید، نحوه معماری فضاهای آموزشی است، در تعلیم و تربیت جدید فضای فیزیکی مدرسه نه تنها یک محیط خشک و بی روح در فرایند یادگیری محسوب نمیشود بلکه به عنوان یک عامل پویا در کیفیت فعالیت های آموزشی و تربیتی دانش آموزان نقش ایفا میکند. حال سوال اصلی این است که راهکارهای معمارانه برای خلق مناسب فضای آموزشی پر بارده، که اصول روانشناسی محیط و معماری در تعامل نزدیک باهم در جهت افزایش بازده فرایند تحصیل در آن رعایت شده باشند کدام اند؟ هدف اصلی از طراحی فضای آموزشی پرورشی عامل خلاقیت در استفاده کنندگان از آن مکان است و ویژگی های کالبدی به عنوان بعد مهم و تاثیر گذار در پرورش خلاقیت، نقش به سزایی در شکوفایی آن دارند. توجه به رضایت دانش آموزان از فضا تاثیر بسزایی در طراحی فضای آموزشی دارد. در این پژوهش با تکیه به این موضوع که محیط میتواند عاملی کنترل کننده و تاثیر گذار باشد، بخصوص در فضای آموزشی، که افراد حدود یک سوم دوران کودکی و جوانی خود را در آن سپری میکنند، اصول روانشناسی محیط را در تعامل با اصول معمارانه در راستای خلق الگوی مناسب طراحی فضای آموزشی، موثر فرض میشود و مطالعات جهت راستی آزمایی این فرضیه و ارائه راه کار و الگوی مناسب طراحی به روش کتابخانه ای و نیز تهیه پرسشنامه انجام گردیده است.

کلمات کلیدی:

روانشناسی محیط، فضای آموزشی، رضایتمندی، دانش آموزان، معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2046859>

