

عنوان مقاله:

نقش یادگیری مشارکتی در افزایش مهارتهای اجتماعی بهعنوان زمینه ای برای دست یابی به حقوق شهروندی

محل انتشار:

همایش ملی حقوق شهروندی با تاکید بر حق آموزشی خانواده های شاهد و ایناگر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

هانیه احمدی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته پیش دبستان، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

اسرا عثمان پور - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته پیش دبستان، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

کیا صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته پیش دبستان، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

عمر رحیمی دهگلان - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته پیش دبستان، واحد سنندج، دانشگاه آزاد اسلامی، سنندج، ایران

خلاصه مقاله:

این موضوع که دانش آموزان چگونه یکدیگر را درک کرده و چگونه باهم ارتباط برقرار می کنند جنبه ای فراموش شده از آموزش است. بیشتر زمان آموزش، صرف ایجاد ارتباط مناسب بین دانش آموزان و مواد آموزشی می شود و مقدار نیز صرف چگونگی تعامل با دانش آموزان می گردد. اما چگونگی ارتباط دانش آموزان با یکدیگر نادیده گرفته شده است. سه راه اصلی که دانش آموزان هنگام یادگیری می توانند با یکدیگر تعامل داشته باشند عبارت است از: موقعیت رقابتی، موقعیت انفرادی و موقعیت مشارکتی. در این مقاله به بررسی یادگیری مشارکتی به عنوان یکی از بهترین راه های تعامل بین دانش آموزان و همچنین به عنوان یک روش آموزشی موثر در کلاس درس می پردازیم. یادگیری مشارکتی برای انجام دادن انواع فعالیت ها و تکالیف تحصیلی، از یادگیری درسهای مختلف گرفته تا انجام پروژه های تحقیقی، مورد استفاده قرار می گیرد. روش یادگیری مشارکتی هم پشتوانه محکم نظری دارد و هم از حمایت های دقیق تجربی برخوردار است. این توانایی که دانش آموزان یاد بگیرند به طور مشارکتی باهم کار کنند، یکی از عوامل مهم تقویت مهارت های اجتماعی، ایجاد دوستی های پایدار، ادراک ددگاه دیگران و ... می باشد. منطقی ترین راه آن است که این مهارت ها از راه یادگیری مشارکتی در یک قالب اجتماعی قرار گیرند. بنابراین باید تاکید کرد که یک قسمت سالم و موثر در آموزش، یادگیری مشارکتی است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، یادگیری مشارکتی، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047200>

