

عنوان مقاله:

تحلیلی بر علل و پیامدهای کم رویی در دانش آموزان؛ مانع‌دور تحقق حقوق شهروندی

محل انتشار:

همایش ملی حقوق شهروندی با تاکید بر حق آموزشی خانواده‌های شاهد و ایناگر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

عرفان سبحانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، معاون پرورشی، آموزش و پرورش مریوان، مریوان، ایران.

فردین رضایی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش مریوان، مریوان، ایران.

ژینو کریم زاده - کارشناسی روانشناسی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش مریوان، مریوان، ایران.

چیمین برتنی - کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش مریوان، مریوان، ایران.

خلاصه مقاله:

کم‌رویی یک پدیده‌ی روانی اجتماعی است که بر اثر روابط نادرست بین فردی و سازش نایافتگی‌های اجتماعی در مراحل اولین رشد، در خانه و مدرسه پدیدار می‌گردد. پرداختن به پدیده‌ی کم‌رویی و بررسی مبانی روان‌شناختی آن از این رو حایز اهمیت است که تقریباً همه‌ی ما به گونه‌ای تجاربی از کم‌رویی را در موقعیت‌های مختلف داشته‌ایم و می‌تواند بعنوان یک مانع در تحقق حقوق شهروندی عمل کند. امروزه یکی از مهمترین مسایل و دغدغه‌های نوجوانان و جوانان، برقراری ارتباط موثر و روابط اجتماعی با دیگران است. چه بسیار دانش‌آموزان و دانشجویان هوشمند و خلاق که در مدارس و دانشگاه‌ها فقط به دلیل کم‌رویی و معلولیت اجتماعی، همواره از نظر پیشرفت تحصیلی و قدرت خلاقیت و نوآوری نمره‌ی کمتری از همسالان عادی خود عایدشان می‌شود؛ چرا که کم‌رویی یک مانع جدی برای رشد قابلیت‌ها و خلاقیت‌های فردی است. عوامل زیادی در پیدایش کم‌رویی موثرند، برخی از جنبه‌های کم‌رویی حاصل یادگیری است و زمینه‌های فرهنگی، محیط و شرایط خانوادگی و همچنین الگوهای رفتاری و اجتماعی زمینه‌ساز را برای بروز کم‌رویی ایجاد می‌کند. افراد خجالتی کیفیت ارتباطی پایین‌تری از افراد غیر خجالتی دارند افراد کم‌رو در تعامل‌های اجتماعی و روابط بین فردی خود ناشیانه‌ر رفتار می‌کنند و به عبارت دیگر فاقد مهارت‌های اجتماعی هستند. از آنجا که تاکید بر آگاهی و اصالت و تجربه‌ی بی‌واسطه‌ی خود، انتخاب و پذیرفتن مسوولیت کارها از مولفه‌های اساسی مشاوره وجودی است، و نیز در رویکرد شناختی- رفتاری تاکید بر بالا بردن شناخت و تغییر بایرهای منفی و غلط است، به نظر می‌رسد که بتوان از این رویکردها برای کاهش کم‌رویی افراد استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

کم رویی، دانش آموزان، حقوق شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047236>

