

## عنوان مقاله:

خودکاوای در مورد مسائل: تقویت صبروتحمل در تدریس و افزایش مهارت در مدیریت، کنترل، علاقه و انگیزه دانش آموزان برای انجام فعالیت در زنگ هنر

## محل انتشار:

همایش ملی حقوق شهروندی با تاکید بر حق آموزشی خانواده های شاهد و ایناگر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 50

## نویسندگان:

پریناز محمودنژادسیاوان - دانشجوی کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه

زهره حمزه لو - عضو هیات علمی، استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، دکترای تخصصی برنامه ریزی درسی

## خلاصه مقاله:

. این گزارش که با عنوان کنش پژوهی تنظیم شده است، شامل سه بخش، بخش اول بیانیه من، تحلیل موقعیت، بیان ایده ها بخش دوم شامل طراحی تدریس که در آن براساس نقاط کانونی خود، مسائلی را انتخاب کردم، مسئله اول من بالابردن صبروتحمل در خود بود. مسئله دوم من افزایش اعتماد به نفس در خود، مسئله سوم و چهارم من افزایش توانایی و مهارت خود در مدیریت و کنترل انضباطی دانش آموز و افزایش علاقه و انگیزه دانش آموزان، برای انجام فعالیت در زنگ هنر بود. متناسب با این مسائل دروسی را از پایه ششم انتخاب کردم، برای مسئله اول (بالابردن صبروتحمل) در س اول کتاب علوم را انتخاب کردم. برای مسئله دوم (افزایش اعتماد به نفس)، درس نهم مطالعات را انتخاب کردم از خانم معلم راهنما خواستم تا در کلاس درس حضور داشته باشند. با آمادگی به کلاس آمده و بدون گفتن موضوع درسی، از زنگ هنر شروع به تدریس مطالعات کردم، با برداشتن گام های بلند، پاسخگویی به مشکلات و سوالات دانش آموزان، اعتماد به نفس خود را در مقابل دانش آموزان و خانم خیبری حفظ کردم. برای مسئله سوم و چهارم خود، مفاهیمی از درس ششم مطالعات، درس چهارم علوم و مباحثی از ریاضی را به همراه درس هنر تلفیق کردم. با برقراری تماس چشمی، کنار هم نشان دادن دانش آموزان بصورت گروهی، حرکت در بین دانش آموزان و سکوت برای یافتن دانش آموزان بی نظم به نتیجه رسیدم و با استفاده از روش هایی جذاب برای تدریس و ارزشیابی، تا حدود زیادی موفق به ایجاد انگیزه در دانش آموزان، در درس هنر شدم. این خودکاوای به نوعی تمرین معلمی بود. ما با شناخت مسائل و مشکلات خود، بر حل آنها در محیط یاددهی و یادگیری بر آمدیم.

## کلمات کلیدی:

خودکاوای، صبروتحمل، مدیریت، کنترل، انگیزه، زنگ هنر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047248>

