

## عنوان مقاله:

تبیین تمایل به ترک شغل بر اساس استرس شغلی در بین معلمان دارای سهمیه ایناگری

## محل انتشار:

همایش ملی حقوق شهروندی با تاکید بر حق آموزشی خانواده های شاهد و ایناگر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مختار خلف خانی - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، کارشناس امور اداری، آموزش و پرورش منطقه سیلوانا، ارومیه، ایران. /

مژگان شریف دلجویی - دانش آموخته کارشناسی ارشد فیزیوتراپی، ارومیه، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تبیین تمایل به ترک شغل بر اساس استرس شغلی در بین معلمان دارای سهمیه ایناگری بود. روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود. جامعه این تحقیق شامل کلیه ی معلمان دارای سهمیه ایناگری مدارس شهر ارومیه به بودند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای ۲۷۹ نفر انتخاب شدند. جمع آوری داده ها پرسشنامه-های استاندارد استرس شغلی استاندارد موسسه سلامت و ایمنی (HSE) انگلستان (۱۹۹۰) و تمایل به ترک خدمت سیشور (۱۹۹۲) بود. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۸۹ و ۰/۹۱ محاسبه شد. تجزیه و تحلیل داده ها در دو بخش توصیفی و استنباطی (ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون) انجام شد. نتایج نشان داد که استرس شغلی و مولفه های آن به طور مثبت و معنی داری میزان تمایل به ترک خدمت معلمان را تحت تاثیر قرار می دهد. بنابراین در جهت کاهش تمایل به ترک خدمت باید دوره های ارتقای کاهش استرس شغلی برای معلمان برگزار گردد.

## کلمات کلیدی:

استرس شغلی، تمایل به ترک خدمت، ایناگر، ارومیه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047278>

