

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک رهبری فضیلت گرا بر حساسیت اخلاقی معلمان شهر مریوان

## محل انتشار:

همایش ملی حقوق شهروندی با تاکید بر حق آموزشی خانواده های شاهد و ایناگر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

رضا باتیگل - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه پیامنور سنج، معاون آموزشی مدرسه، کردستان، مریوان، ایران

چیمین برتنی - دانش آموز خسته کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، کردستان، مریوان، ایران.

فردین رضایی - دانش آموز خسته کارشناسی علوم تربیتی، آموزگار ابتدایی، کردستان، مریوان، ایران.

غفار سبحانی - دانش آموز خسته کارشناسی زبان انگلیسی، دبیر مدارس، کردستان، مریوان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر سبک رهبری فضیلت گرا بر حساسیت اخلاقی معلمان شهر مریوان بود. روش پژوهش توصیفی- پیمایشی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری کلیه معلمان مقطع ابتدایی مدارس پسرانه دولتی شهر مریوان می باشد که در مجموع از بین آنان تعداد ۳۰۱ به روش نمونه گیری خوشه ای و با استفاده از جدول کرجسی و مورگان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده های دو پرسشنامه استاندارد رهبری فضیلت گرا وانگ و هکت (۲۰۱۵) و حساسیت اخلاقی توانا (۲۰۰۷) بود. روایی هر دو پرسشنامه به تایید متخصصان رسید. پایایی پرسشنامه ها نیز با استفاده از آلفای کرونباخ برای پرسشنامه رهبری فضیلت گرا ۰/۸۸ و برای حساسیت اخلاقی نیز ۰/۸۱ گزارش گردید. نتایج بدست آمده حاکی از این بود که بین رهبری فضیلت گرا و حساسیت اخلاقی معلمان رابطه مثبت و معنی دار وجود دارد. همچنین تمامی ابعاد رهبری فضیلت گرا قابلیت پیش بینی حساسیت اخلاقی معلمان را دارا هستند. لذا توصیه می شود مسولان آموزش و پرورش شهر مریوان با ترویج سبک رهبری فضیلت گرا بتوانند زمینه افزایش اخلاقیات را فراهم نمایند.

## کلمات کلیدی:

رهبری فضیلت گرا، حساسیت اخلاقی، معلمان، مریوان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047279>

