

## عنوان مقاله:

بررسی نقش استفاده افراطی از شبکه های اجتماعی بر احساسشادکامی (مورد مطالعه: دانش آموزان شاهد و اینترگر)

## محل انتشار:

همایش ملی حقوق شهروندی با تاکید بر حق آموزشی خانواده های شاهد و اینترگر (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زینب برونس - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش کرج، کرج، ایران /

سیروس زارعی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش یاسوج، یاسوج، ایران /

زهرا عزیزی تراب - دانش آموخته دکتری مدیریت آموزشی، آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش یاسوج، یاسوج، ایران .

## خلاصه مقاله:

راه اندازی شبکه های اجتماعی همچون تلگرام، اینستاگرام، وی چت، واتس آپ و.. منجر به این شده که خانواده ها از هم دور شوند حتی ممکن است خانواده ها به صورت صوری و ظاهری دور هم جمع شوند، اما در همان جمع نیز افراد خانواده هرکدام توجهشان به گوشی یا تبلت هایشان است. لذا بر همین اساس هدف اصلی بررسی نقش استفاده افراطی از شبکه های اجتماعی بر احساس شادکامی (مورد مطالعه: دانش آموزان شاهد و اینترگر) بود. روش پژوهش توصیفی همبستگی و از نوع کاربردی است. جامعه آماری در این پژوهش شامل دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر یاسوج هستند که دارای سهمیه اینترگری هستند که از بین آنان ۲۲۰ نفر بر اساس روش نمونه گیری خوشه ای عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه احساس شادکامی هیلز و آرگیل (۲۰۰۲) و استفاده افراطی از شبکه های اجتماعی باریگر روش و همکاران (۱۳۹۸) بودند. روایی و پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. نتایج نشان بین استفاده افراطی از شبکه های اجتماعی و احساس شادکامی رابطه منفی و معنی داری وجود دارد. مولفه های قابلیت پیش بینی احساس شادکامی دانش آموزان بصورت منفی و معنادار را دارند. لذا پیشنهاد می شود متولیان امر و خانواده ها تلاش نمایند که استفاده افراطی دانش آموزان از شبکه های اجتماعی را کاهش دهند.

## کلمات کلیدی:

شبکه های اجتماعی، دانش آموزان، احساس شادکامی، اینترگران.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2047280>

