

عنوان مقاله:

مقایسه اشتیاق تحصیلی در دانش آموزان مدارس دارای مشاور و فاقد مشاور شهر اصفهان

محل انتشار:

سومین همایش ملی مشاوره (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

شهناز فرازنده - کارشناس ارشد مشاوره

نادره سهرابی - استادیار روانشناسی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، دانشکده روانشن

محمدرضا عابدی - دانشیار مشاوره - دانشگاه آزاد خمینی شهر، دانشکده علوم انسانی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین تفاوت اشتیاق تحصیلی در بین مدارس راهنمایی با مشاوره و فاقد مشاوره شهر اصفهان بود. این پژوهش یک پژوهش توصیفی از نوع علی-مقایسه ای می باشد به این منظور 370 دانش آموز (190 دختر و 190 پسر) با روش نمونه گیری خوشه ای از میان دانش آموزان مقطع راهنمایی دختر و پسر دارای مشاور و فاقد مشاور انتخاب شدند. جامعه آماری این پژوهش تمام دانش آموزان دختر و پسر مقطع سوم راهنمایی شهر اصفهان در سال تحصیلی 90-91 که مشغول به تحصیل بودند. جهت اندازه گیری این متغیر از پرسشنامه اشتیاق تحصیلی ساخته شوفلی و سالانوا (2001) به عنوان ابزار سنجش استفاده شده است تحلیل داده ها با استفاده از آزمون آماری t مستقل تحلیل شده است. پس از تایید فرض های نرمال بودن عامل ها و برابری واریانس ها از آنجایی که t مشاهده شده در سطح $\alpha < 0/01$ تفاوت معناداری را نشان میدهد بنابراین می توان نتیجه گرفت که در اشتیاق تحصیلی دانش آموزان مدارس با مشاوره و فاقد مشاور تفاوت معناداری وجود دارد و مدارس مشاور به طور معناداری از اشتیاق تحصیلی بالاتری برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

اشتیاق تحصیلی، ابعاد اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/204795>

