

عنوان مقاله:

ارتباط بین شیوه های فرزند پروری ادراک شده با خود پنداره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

سومین همایش ملی مشاوره (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فرزانه اسلامی دوست - مدرس دانشگاه پیام نور فارسان

سعادت احمدی - کارشناس ارشد روانشناسی، مشاور دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین ارتباط بین شیوه های فرزند پروری (اقتدار منطقی، استبدادی و آزاد گذاری) با خود پنداره پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در شهر شهرکرد انجام شد. جامعه آماری این پژوهش، دانش آموزان پایه اول و حجم نمونه تعداد 200 نفر (دختر: 100 نفر و پسر: 100 نفر) از دانش آموزان به صورت تصادفی چند مرحله ایی به عنوان نمونه آماری انتخاب گردیدند. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه سبک های فرزند پروری ادراک شده بوری (30 سوال) و آزمون خود پنداره راجرز (25 صفت) و برای سنجش پیشرفت تحصیلی از میانگین نمرات (معدل) دانش آموزان استفاده شد. نتایج رگرسیون به شیوه همزمان نشان داد شیوه فرزندپروری اقتدار منطقی خود پنداره و پیشرفت تحصیلی را در جهت مثبت پیش بینی می کند اما شیوه فرزند پروری استبدادی خود پنداره را در جهت منفی پیش بینی می کند و رابطه ای با پیشرفت تحصیلی بدست نیامد و بین شیوه فرزندپروری آزادگذاری با خود پنداره و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری مشاهده نشد همچنین یافته ها نشان داد که بین خود پنداره دختران و پسران تفاوت معناداری به نفع پسران وجود دارد.

کلمات کلیدی:

شیوه های فرزند پروری، خود پنداره، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/204808>

