

عنوان مقاله:

درآمدی مختصر از شش گانه مؤلفه حیات طیبیه بر اساس سند تحول بنیادین

محل انتشار:

مجله سلامت روان در مدرسه، دوره 2، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

محمد نجفی - دانشجوی کارشناسی آموزش عربی دانشگاه فرهنگیان

قاسم مسلمی - دانشجوی کارشناسی آموزش عربی

خلاصه مقاله:

بزرگترین و مهمترین سرمایه هر کشور نیروی انسانی آن کشور و بزرگترین سرمایه هر خانواده فرزندان آن خانواده است که همگی تحت تعلیم معلم قرار می گیرند تا در وجودشان بذر ادب و دانایی بکارند و پرواضح است که بر اساس قاعده فاقد الشيء لا يعطى، معلمی میتواند آن فضایل را در وجود شاگردانش بهروراند که قبل از آن خود متحلی به آنها شده باشد. گویی وجود خط رسمی که معلم بر اساس آن طی طریق کند و آموزش و تربیت لازم را بر اساس آن تأمین و ارائه بدهد لازمیت بیشتری دارد. یکی از ویژگی های اساسی موردتوجه در تعریف تربیت، ایجاد آمادگی در متربی برای تحقق حیات طیبیه در همه ابعاد است. این نظام معیار با انتخاب و التزام آگاهانه و اختیاری در همین زندگی دنیایی و در جهت تعالی آن، از سوی خداوند به انسان اعطا می شود و تحقق آن باعث دستیابی به غایت اصیل زندگی انسان، یعنی قرب الی الله خواهد شد. حیات طیبیه ای که باید از دل سند تحول بنیادی سر بیرون بیاورد، سندی که نگارش و تصویب این سند می تواند برنامه ریزان و مجریان امور تربیتی کشور را از بحث های نظری گوناگون و بعضاً بی سرانجام در زمینه تربیت و شئون گوناگون آن رها ساخته و آنها را از حالت بلا تکلیفی و تردید خارج و به سمت گام های استوار در مسیر اجرای این سند تحولی رهنمون سازد و گام برداری بجهت ایجاد حیات طیبیه را تسریع ببخشد. اما طراحی و تدوین سند تحول، گر چه شرط لازم برای ایجاد تحول است اما شرط کافی برای آن نیست باید با تعیین و توضیح دقیق روش های عملی پیاده سازی سند تحول در میدان عمل مدرسه آن را از روی کاغذ بکوچانیم و بر روی میدان عمل سکنه دهیم.

کلمات کلیدی:

تربیت، آموزش، تمام ساحتی، سند تحول بنیادی، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2048534>

