

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بازی های وانمودی بر میزان سازگاری عمومی و خلاقیت کودکان مقطع پیش دبستانی

محل انتشار:

مجله سلامت روان در مدرسه، دوره 2، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بهرام بختیاری سعید - گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

مریم سادات دریاباری - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان، گرگان، ایران.

خلاصه مقاله:

بررسی تاثیر بازی های وانمودی بر میزان سازگاری عمومی و خلاقیت کودکان مقطع پیش دبستانی هدف انجام مطالعه حاضر بود. جامعه آماری دربرگیرنده کلیه کودکان مقطع پیش دبستانی منطقه ۱۳ شهر تهران در سال تحصیلی بود که از این بین با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس نمونه ای به تعداد ۶۰ نفر شامل ۳۷ (۶۲٪) دختر و ۲۳ (۳۸٪) پسر انتخاب گردیدند و کودکان مشارکت کننده در پژوهش به صورت تصادفی در دو گروه ۳۰ نفره جای گرفتند. آزمون سازگاری بل و آزمون خلاقیت CT برای جمع آوری داده ها در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون استفاده شد. داده های توصیفی با استفاده از میانگین و انحراف معیار و داده های استنباطی با آزمون تحلیل کوواریانس یک راهه توسط نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج حاصل نشان داد که کودکان مقطع پیش دبستانی گروه آزمایش و گروه کنترل از لحاظ سازگاری عمومی و خلاقیت تفاوت معنی داری داشتند ($p > 0/05$). از این رو سازگاری عمومی و خلاقیت کودکان با بازی های وانمودی تقویت و ارتقا می یابد.

کلمات کلیدی:

بازی های وانمودی، سازگاری عمومی، خلاقیت، کودک

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2048539>

