

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت کیفیت جامع بر بهره وری آموزشی مدیران دبیرستان های منطقه ۱۴ تهران

## محل انتشار:

مجله سلامت روان در مدرسه، دوره 2، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مهرداد کامران مهر - دستیار آموزشی گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد واحد کرمانشاه

مهناز فتاحی - گروه مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه، ایران

فرانک موسوی - دانشیار گروه مدیریت آموزشی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، واحد کرمانشاه، دانشگاه آزاد اسلامی، کرمانشاه، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر مدیریت کیفیت جامع بر بهره وری آموزشی مدیران دبیرستان های منطقه ۱۴ تهران انجام گرفت. جامعه آماری آن عبارت است از تمام مدیران و معاونین دبیرستان های پسرانه منطقه ۱۴ تهران به تعداد ۱۵۵ نفر که از بین تعداد ۱۱۱ نفر به عنوان نمونه آماری با استفاده از فرمول کوکران انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه چهار بعدی میتال و همکاران (۲۰۱۱) با پایایی ۰/۹۰ و همچنین برای بهره وری از پرسشنامه عبدالهی و بازگان (۱۳۹۲) با پایایی ۰/۸۶۵ استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده های از آزمون همبستگی پیرسون در محیط SPSS استفاده شد. نتایج این آزمون نشان داد هر چهار بعد مدیریت کیفیت جامع ( بهبود مستمر = ۰/۷۹۳، کار تیمی = ۰/۸۰۱، آموزش کارکنان = ۰/۸۶۵ و ارتباطات = ۰/۶۲۳) با بهره وری آموزشی دبیرستان ها همبستگی مثبت دارند. همچنین همبستگی کلی مدیریت کیفیت جامع با بهره وری آموزشی نیز برابر با ۰/۸۲۲ بود که نشان می دهد مدیریت کیفیت جامع می تواند بهره وری آموزشی دبیرستان ها را ارتقا دهد.

## کلمات کلیدی:

بهره وری، مدیریت کیفیت جامع، دبیرستان های منطقه ۱۴

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2048545>

