

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه چهارم ابتدایی بر اساس ساحت های ششگانه تعلیم و تربیت

محل انتشار:

مجله سلامت روان در مدرسه، دوره 2، شماره 3 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اکرم باوفا - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد الکترونیک

وحید بنیسی - آموزگار ابتدایی، آموزش و پرورش

ارزو عرفان - دکتری تخصصی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه چهارم ابتدایی بر اساس ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت می باشد. پژوهش از نوع توصیفی بوده و از روش استقرایی انتخاب گردید. واحد زمینه صفحات (متن، تصویر) و واحد ثبت مضمون متن و تصویر موجود در صفحات می باشد. بدین منظور پس از مشاهده و مطالعه متن و تصویر کتاب های فارسی پایه چهارم ابتدایی در دوره زمانی چهارماه مطالب موردنظر استخراج شد. در مرحله تحلیل داده ها استخراج فراوانی مولفه های مرتبط با تربیت اخلاقی در کتابهای درسی مورد نظر با استفاده از ابزار پژوهش چک لیست تحلیل محتوای محقق ساخته انجام شد و برای تجزیه و تحلیل داده های حاصل از فرم تحلیل محتوا، برای بررسی سوال های اصلی پژوهش از شاخص های آمار توصیفی (فراوانی، درصد، نمودار و جداول) استفاده شده است. یافته ها نشان داد که در میان ساحت های ششگانه، بیشترین میزان فراوانی مربوط به ساحت های اعتقادی، عبادی به میزان ۵۹ مورد و کمترین میزان توجه مربوط بود به ساحت های اقتصادی و حرفه ای به میزان ۳ مورد بود. همچنین مشخص شد که میزان توجه به ساحت های ششگانه در حد ۱۷/۰ می باشد. بر اساس یافته ها می توان گفت که با ارتقای سطح توجه به ساحت های اقتصادی و حرفه ای می توان حد مطلوبی از توجه به ساحت های ششگانه را در کتاب فارسی چهارم دبستان پیش بینی نمود.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوای کتاب فارسی، ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2048551>

